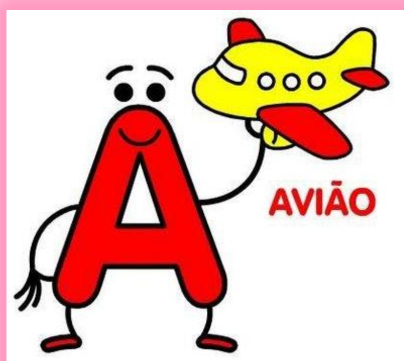
ORTOGRAFIA







ÍNDICE

OBS: Essa apostila contém 63 atividades

Objetivo Geral: Ortografia

Sensibilizar e ampliar os conhecimentos dos alunos em relação à importância do ensino a ortografia.

Objetivos Específicos

- Analisar as regras ortográficas.
-Desenvolver no aluno o sentido de que escrever é reescrever.
- Despertar no aluno o interesse pela escrita.

-Saber escrever corretamente, identificando os erros ortográficos nas revisões por meio de ferramentas de correção.

-Realizar atividades que facilitem a compreensão das regras ortográficas ou gramaticais.

-Fazer uso da leitura como ferramenta para escrever bem.

-Saber utilizar dicionários e enciclopédias como fontes de pesquisa ortográfica e reconhecer a importância desses recursos.

Sendo a ortografia a parte da língua responsável pela grafia correta das palavras faz-se necessário trabalhá-la de uma maneira intensa e ativa nos alunos, já que se percebe grande dificuldade nesse aspecto.

O ensino da ortografia deveria acontecer desde as sereis iniciais, onde os alunos aprendem a ler escrever e falar de uma maneira correta.

A língua portuguesa precisa ser vista e ampliada de uma forma mais plena no processo de ensino dos alunos, ensinando-os não a obrigatoriedade de aprender, mais a consciência de saber a escrever, falar e a ler corretamente, fazendo desse ato uma constituição cidadã de si próprio, adquirindo o saber por valor e consciência.

R BRANDO

Sabe que o R é uma letra complicada, temos muitos sons dependendo da posição dele na palavra. No caso do R brando ou R fraco ele sempre está entre duas vogais, e seu som é mais fraco.

Quando a palavra é separada em sílabas ele permanece com ela. Por exemplo:

Pirulito = Pi – ru – li - to.

Barata = Ba - ra – ta

Taquara = Ta – qua - ra

NO COMEÇO EU SOU
FORTE, POR ISSO
FICO SOZINHO!
REI

R R

JÁ NO MEIO, ENTRE
VOGAIS, SOU
FRAQUINHO...
ARARA

Atividade 1 **R Brando**

1- CAÇA - PALAVRAS SILÁBICO

ZA	U	CI	VA	CA	SA	VI
XA	RU	ÇA	PE	RE	RE	CA
QUA	BU	CA	SE	TA	NO	BI
PE	JA	CA	RÉ	BA	FA	PI
RU	SI	NA	WA	VE	CO	RU
XO	CO	MO	BO	FE	LO	LI
A	MO	RA	ZO	SI	RI	TO
QUE	MU	DO	CA	VU	DA	SU
SO	FI	XA	RO	PE	FO	VO

PERERECA
XAROPE
AMORA
PIRULITO
SIRI
URUBU
PERU
NAMORADO
CARO
CARETA
COLORIDA
JACARÉ

2- JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS.

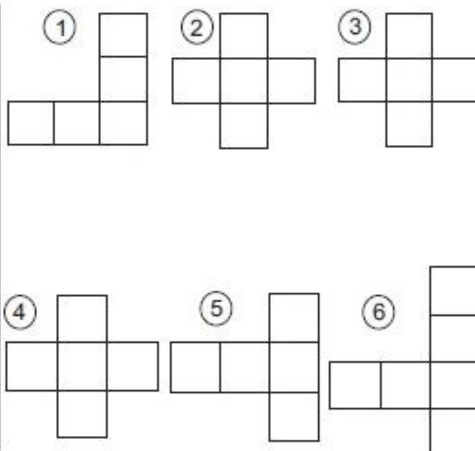
A — RA — ME ______
PÊ — RA — ______
BA — RA — TA ______
PI — RA — NHA ______
PI — RA — TA ______

QUE — RI — DO ______
SI — RI — ______
FE — RI — A-DO ______
PE — RI — GO ______
CO - LO - RI — DO ______

FA — RO — FA ______
MU — RO — ______
CO — RO — A ______
OU — RO — ______
XA — RO — PE ______

3- ESCREVA CADA DUPLA DE PALAVRAS NOS QUADRINHOS, SEPARANDO-AS EM SÍLABAS.

(5) XAROPE, BESOURO
(2) URUBU, BIRUTA
(6) NAMORADO, PENEIRA
(3) ARAME, BARATA
(4) PAREDE, CARETA
(1) PENEIRA, LADEIRA



Atividade 2 **R Brando**

1- CIRCULE AS SÍLABAS COM R (BRANDO), NAS PALAVRAS ABAIXO.

BARATA	SURURU	CARETA	XÍCARA
JURURU	CARETA	CANÁRIO	COROA
XAROPE	LOURO	MARIDO	MADEIRA
MARIA	CARIOCA	SIRI	TOURO
FARELO	MORENA	PERUCA	AREIA
PIRULITO	BARÃO	AMORA	POLEIRO
JACARÉ	PERU	NAMORADO	PAREDE

2- COPIE AS PALAVRAS, SEPARANDO-AS EM GRUPOS, DE ACORDO COM AS SÍLABAS RA – RE – RI – RO – RU.

RA	RE

RI

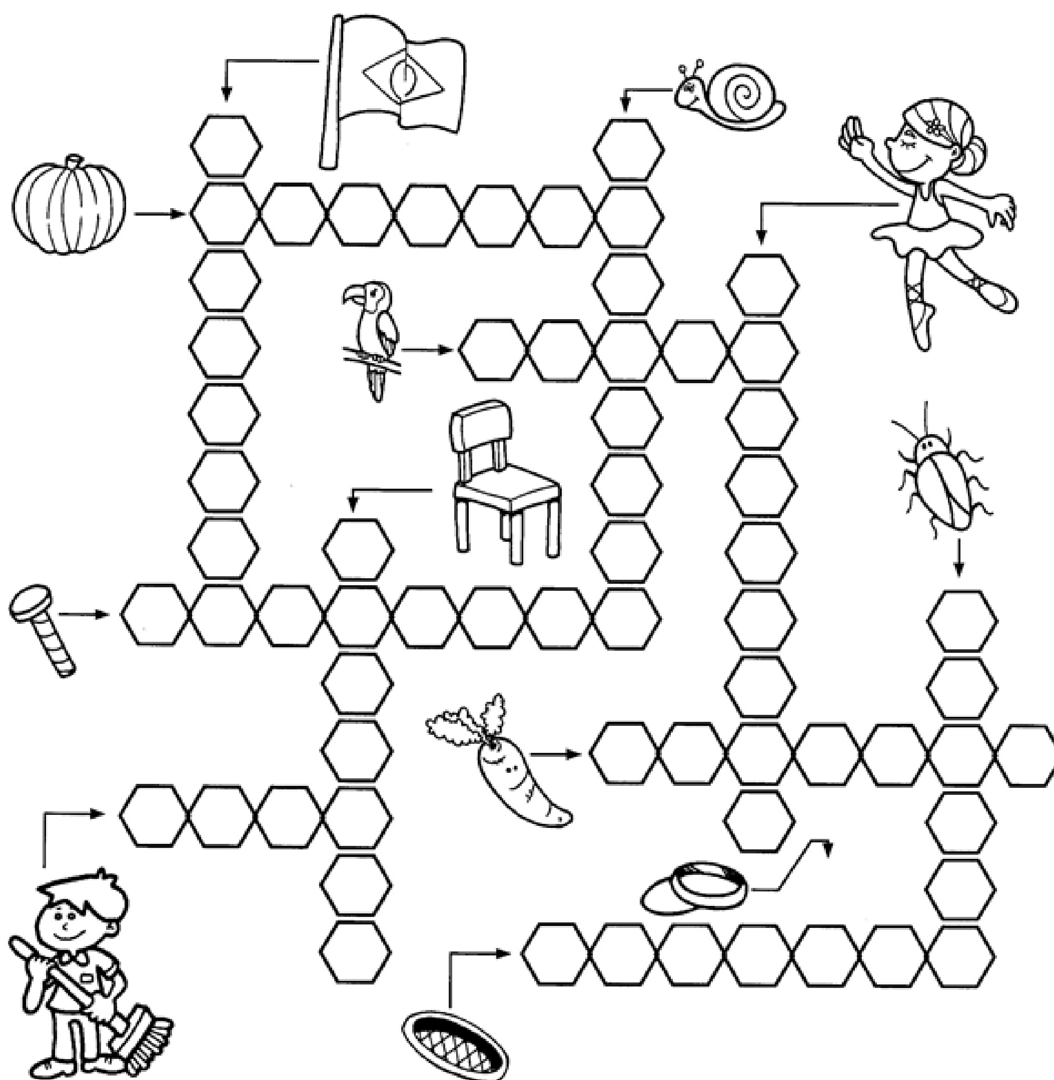
RO	RU

3- LEIA AS PALAVRAS E FORME OUTRAS COM AS SÍLABAS EM DESTAQUE.

PIÃO - PÊRA - CARETA	
PENEIRA - SIRI - AGORA	
CARECA - AMARELO - BARATA	
FARELO - GAROTA - FARO	
PENTE - BESOURO - BARATA	
AVIÃO - BARATA - PÊRA	

Atividade 3 R Brando

Cruzadinha:



Escreva as palavras da cruzadinha:

______________________ ______________________
______________________ ______________________
______________________ ______________________
______________________ ______________________
______________________ ______________________
______________________ ______________________

Atividade 4

R Brando

R brando
Moro / goleiro
Barata / agora
Barulho / amarelo
Besouro / careca
Querido / careta
Tesoura / caroço
Girafa / amora
Jacaré / namorada
Peru / farol
Perereca / feira
Parede / segurar
Coruja / biruta
Peru / xícara
Aranha / figura
Cenoura / garota
Coroa / carimbar
Urubu / pirulito
Mamadeira / furo
Baralho / fevereiro
Cadeira / bailarina
Xarope / direção

R brando
Moro / goleiro
Barata / agora
Barulho / amarelo
Besouro / careca
Querido / careta
Tesoura / caroço
Girafa / amora
Jacaré / namorada
Peru / farol
Perereca / feira
Parede / segurar
Coruja / biruta
Peru / xícara
Aranha / figura
Cenoura / garota
Coroa / carimbar
Urubu / pirulito
Mamadeira / furo
Baralho / fevereiro
Cadeira / bailarina
Xarope / direção

Professor trabalhe a lista de palavras da seguinte forma:

1- Ditado

2- Separar sílabas

3- Leitura

4- Caligrafia

5 -Cópia de lição de casa.

Palavras com AR ER IR OR UR

Em português existem várias palavras com ar, er, ir, or, ur. É usual encontrar palavras que contêm em uma das suas sílabas a junção de uma vogal – a, e, i, o ou u – com a consoante r, formando os grupos ar, er, ir, or e ur.

Podemos achar palavras com ar, er, ir, or ou ur no início, no meio e no final das palavras.

Palavras com AR

No início: árvore, armário, arco, arbusto, árbitro, armazém, arder, Argentina, arte, arqueologia,...

No meio: carta, carteiro, barco, martelo, garfo, barbante, garganta, carvão, jardim, parque, carne,...

No fim: andar, mandar, mar, nadar, colar, falar, brincar, amar, azar, cantar,...

Palavras com ER

No início: ervilha, erva, ermo, erguer, ergonomia, Ernesto, ermida,...

No meio: cerca, fermento, termômetro, verdura, verde, percussão, perto, persa, terço, sertanejo,...

No fim: correr, escrever, beber, comer, ler, prazer, lazer, saber, crer,...

Palavras com IR

No início: irmão, irmandade, irmãmente, Irlanda, irmanar, irmos,...

No meio: circo, vírgula, Birmânia, hirto, mirtilo, estirpe,...

No fim: rir, partir, dormir, sentir, cair, subir, colorir, abrir, dividir, admitir,...

Palavras com OR

No início: órbita, orçamento, ordem, órfão, órgão, organização, orgulho, orquestra, ornamento,...

No meio: torta, porta, borboleta, porteiro, dormitório, corte, corpo, porco,...

No fim: horror, amor, roedor, mercador, tremor, ralador, motor, escritor, professor, compor,...

Palavras com UR

No início: urso, Urca, Urbano, urna, urgente, urticária, Úrsula, urtiga, urbanização,...

No meio: absurdo, turma, curva, murmúrio, curto, deturpada, enturmada, turva,...

No fim: fêmur, abajur, Artur, glamour, lêmur,...

Atenção!

Normalmente, numa fala corrente e descompromissada, o r final das palavras não é pronunciado. Essa omissão da consoante r ocorre frequentemente em algumas formas verbais no infinitivo, havendo confusão com algumas formas conjugadas.

Exemplos:

dá em vez de dar;

está em vez de estar;

vê em vez de ver;...

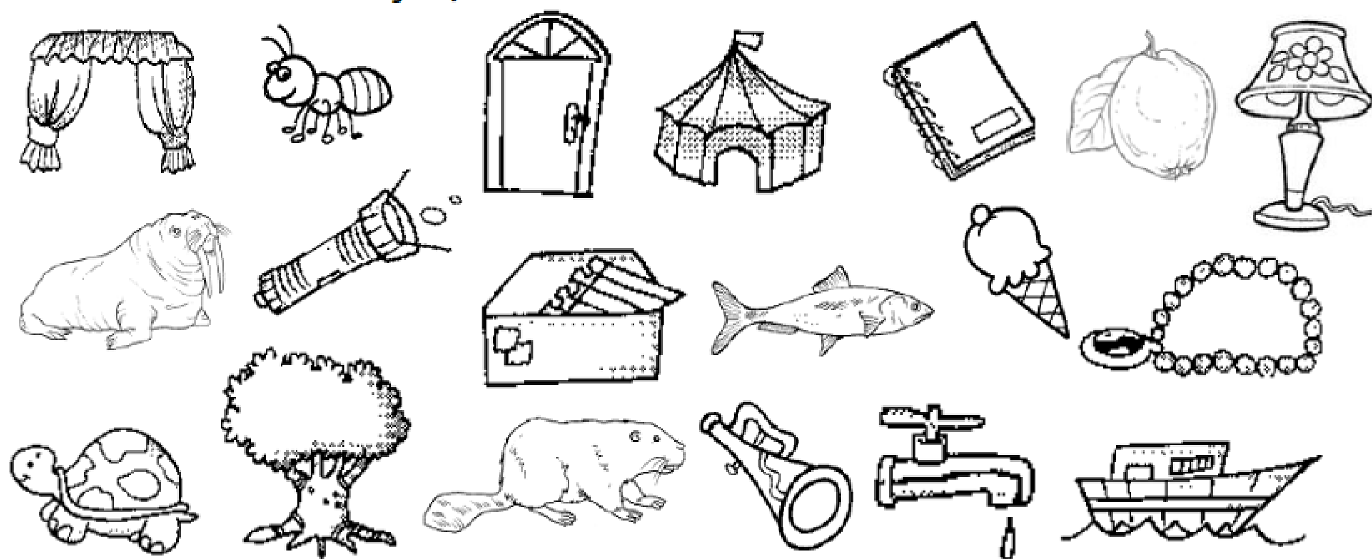
Atividade 1

ar er ir or ur

CRUZADINHA

Atividade 2 ar er ir or ur

Encontre, no caça-palavras, o nome dos desenhos abaixo:



C	O	R	N	E	T	A	S	L	E	Ã	O	A
Q	D	Y	L	A	N	T	E	R	N	A	S	S
U	C	A	R	T	A	S	T	O	G	B	M	D
E	M	C	O	R	T	I	N	A	S	N	A	F
Q	P	O	R	T	A	S	U	G	A	U	R	A
M	A	R	C	O	L	A	R	E	S	W	M	B
S	O	R	V	E	T	E	S	A	P	B	O	A
T	F	U	R	T	C	I	R	C	O	S	T	J
P	E	R	T	Á	R	V	O	R	E	S	A	U
T	A	R	T	A	R	U	G	A	S	B	S	R
Y	T	Q	U	I	T	B	A	R	C	O	S	G
T	O	R	N	E	I	R	A	S	R	F	B	H
R	T	I	N	Á	C	A	D	E	R	N	O	J
T	A	S	U	M	O	R	S	A	S	B	S	K
O	L	A	R	I	A	C	O	R	N	E	T	A
E	T	E	S	A	R	D	I	N	H	A	B	Q

Atividade3

ar er ir or ur

1- JUNTE A SÍLABA INICIAL E ESCREVA AS PALAVRAS.

AR — CO ______ — TE ______ — GOLA ______

ER — MO ______ — GO ______ — VA ______

IR — MÃ ______ — MÃO ______

OR — QUÍDEA ______ — DEM ______ — DENA ______

UR — NA ______ — GE ______ — GENTE ______

2- LEIA E COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO.

MAR	CARTEIRO	COLAR	ESCREVER	CADERNO

O______________ ENTREGOU UMA CARTA PARA A IRMÃ.

O______________ ESTÁ CHEIO DE BARCOS.

MAMÃE USA UM BELO ________________ NO PESCOÇO.

EU JÁ SEI LER E ___________________.

MARTINHA FAZ AS LIÇÕES NO __________________.

3- DESCUBRA O SEGREDO E COMPLETE.

FALA	CALA	SENTA	PARA	COME
FALAR	______	______	______	______

APRENDE	SABE	RI	ESTUDA	CORRIGE
APRENDER	______	______	______	______

4- SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS.

GARFO	

SORVETE		

MERCADO		

CADERNO		

CADERNETA			

VERMELHO		

MORTADELA			

CARTEIRO		

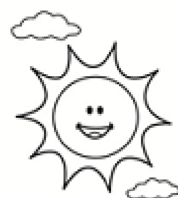
ABERTO		

CARNE	

TORTA	

Atividade 4 ar er ir or ur

BARQUINHO DE PAPEL





BARQUINHO DE PAPEL
VELA AZUL DA COR DO CÉU
VOU COM VOCÊ VELEJAR
SENTIR A BRISA BRANDA
SOBRE AS ONDAS BAILAR
BEBER A ESPUMA BRANCA
A GAIVOTA OUVIR CANTAR
DEPOIS NA AREIA ARDENTE
ENTRE CONCHIMHAS DO MAR
PARAR MUDO DE REPENTE
PARA UM LEVE DESCANSAR!



AÇÚCAR	CERCA	BORDADO	FIRME
ARGOLA	ERVA	CALOR	FIRMEZA
ARMA	ERVILHA	CANTOR	IRMÃO
ARTE	ESPERTO	DOR	VÍRGULA
ÁRVORE	MULHER	CORDA	CURSO
BARCO	NERVOSO	FAVOR	SURDO
CARTA	PERGUNTA	FORTE	TURMA
CARTILHA	PERTO	GORDO	URSO
COLAR	VERDE	HORTA	URGENTE
FARDA	VERDADE	ISOPOR	SURPRESA
GARFO	VERMELHO	JORNAL	CARNE
JARDIM	COLHER	MORDIDA	CORDA
LAR	ANIVERSÁRIO	ORDEM	CORTE
LARGURA	ABRIDOR	ORGULHO	PORCO
FARMÁCIA	ATOR	CIRCO	CORNETA

Palavras com RR

A língua portuguesa tem várias palavras com RR. Quando a pronúncia de uma palavra requer um som “r” forte e prolongado em algum lugar no meio da palavra, e este está entre duas vogais, torna-se necessário duplicar a consonante, formando uma palavra com RR.

Palavras com rr entre vogais (som forte e prolongado)

arrasar;

barraca;

barriga;

cachorro;

churrasco;

corrigir;

corroborar;

corrupto;

derrubar;

desforra;

errado;

erroneamente;

garrafa;

guerra;

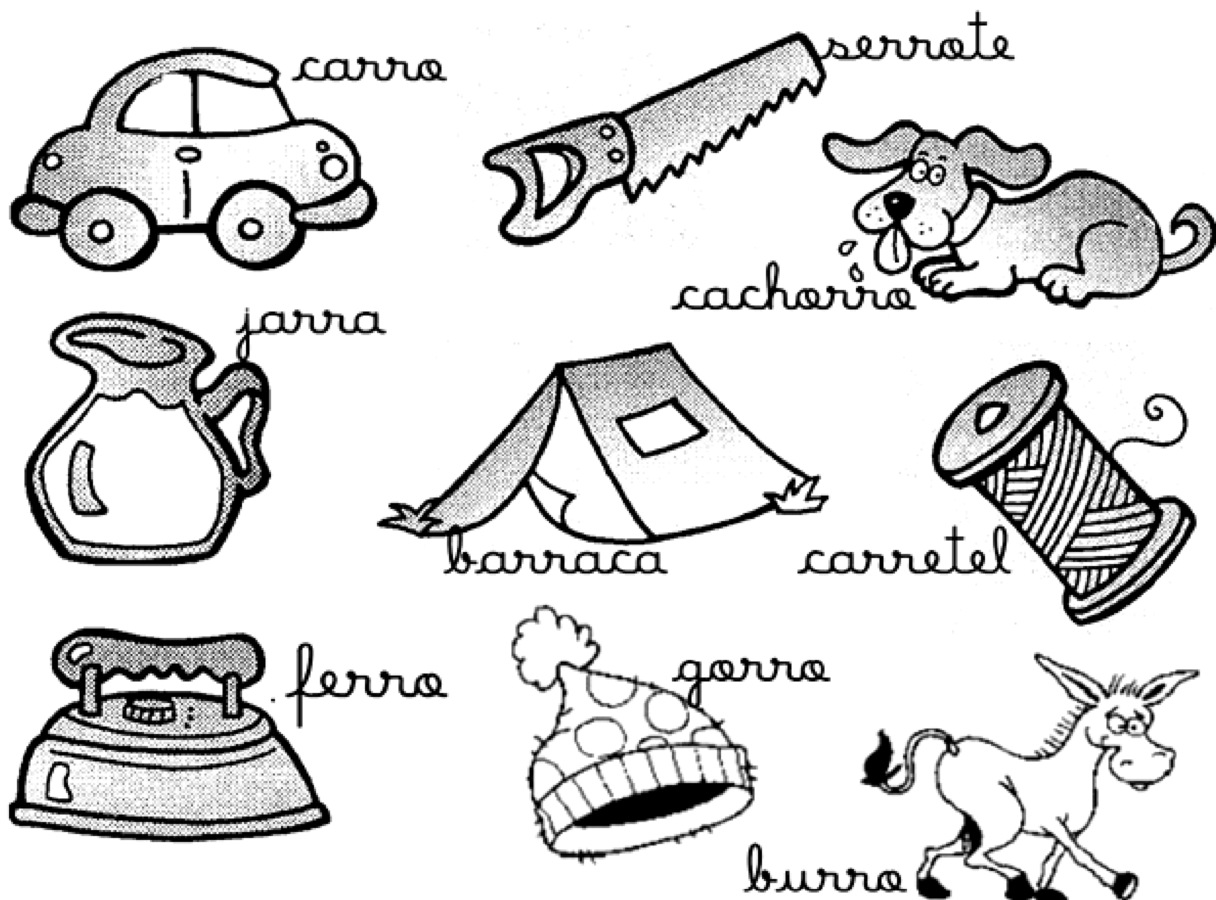
horrível;

irritado;

sorriso;

Atividade 1 RR

Pinte os desenhos



Leia as palavras.

carro	ferradura	corrida	marreco
barro	carrapato	bezerro	garrafa
berro	macarrão	socorro	carreta
terra	verruga	barriga	correio
ferro	beterraba	barraco	burrico
sorrir	torrada	cigarra	errado
serra	barrigudo	bairro	jarra

Atividade 2 RR

1) Coloque mais um **r** nas palavras e, depois, escreva-as no caderno.

muro	era	careta
mur ____ o	er ____ a	car ____ eta

caro	tora	moro
car ____ o	tor ____ a	mor ____ o

RR

2) Complete as frases com as palavras em destaque.

bezerro – derrubadas – carreta

a) A ____________________ corria muito.

b) O ____________________ tomou todo o leite.

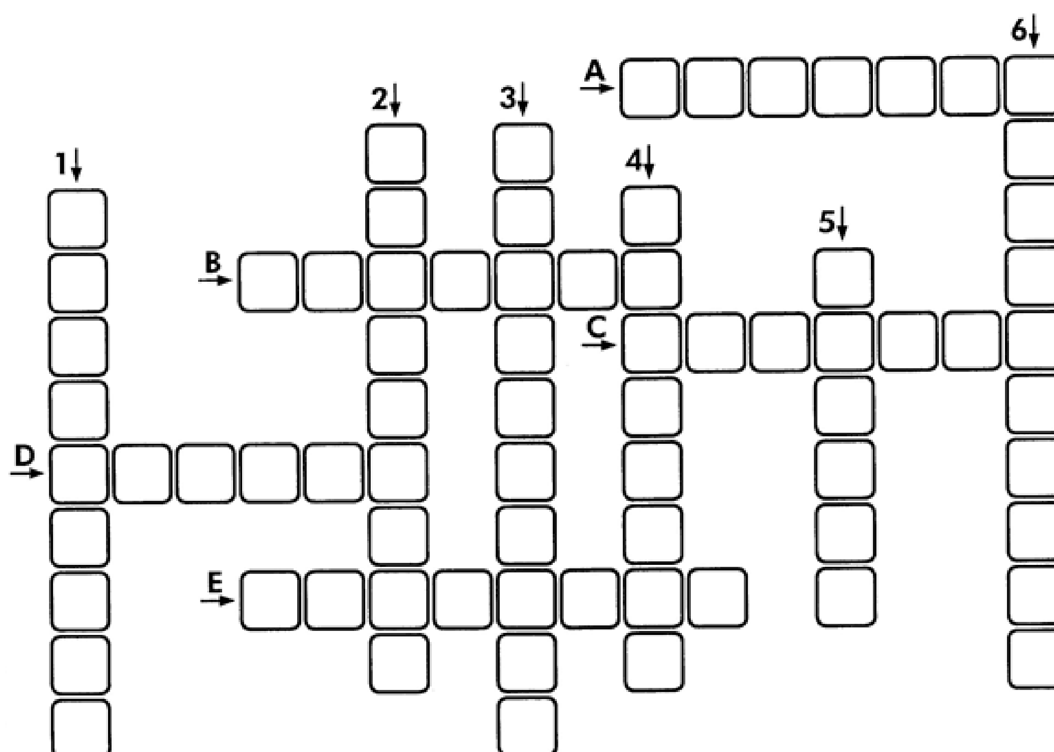
c) No terreno havia muitas árvores ____________________.

3) Separe em sílabas as palavras abaixo e escreva o número de sílabas. Veja o modelo:

beterraba	be – ter – ra – ba	4
marreco		
barrigudo		
enxurrada		
jarra		
verruga		

Atividade 3 RR

Cruzadinha do RR:



Verticais

1- Ação de molhar; regar artificialmente a terra.
2- Barulheira; gritaria.
3- Instrumento de trabalho.
4- Massa comestível.
5- Usa-se para selar cavalos.
6- Matreiro; dissimulado.

Horizontais

A- Que não existem de fato.
B- Inseto de canto estridente.
C- Caminhão para cargas pesadas.
D- Antônimo de paz.
E- Escoriação.

Agora copie as palavras da cruzadinha:

Atividade 4 RR

1- Encontre no caça - palavras vinte palavras com RR:

A	R	R	O	Z	U	P	K	C	E	Q	Q	A	Q	P	M	K	G	P	O	F	A
O	R	O	U	O	P	P	Q	A	T	M	R	C	O	G	L	T	O	R	R	E	C
J	O	T	Z	G	M	Q	B	R	X	T	V	Z	Q	M	A	R	R	O	M	A	S
P	O	S	R	H	G	O	A	R	H	O	K	Y	A	E	P	P	V	Z	C	U	M
Q	U	K	C	O	M	W	R	U	H	T	S	T	X	S	G	W	H	G	L	Z	I
F	W	S	A	T	N	U	R	A	V	B	U	E	M	C	M	Y	M	W	G	N	M
K	O	Q	C	X	A	H	I	G	A	C	G	R	F	C	R	H	A	K	H	Z	X
Q	O	Q	H	Q	R	R	G	E	P	M	A	R	W	X	T	T	C	P	L	N	F
U	T	G	O	R	F	Y	A	M	A	I	R	E	O	I	N	M	A	S	E	P	U
G	A	V	R	F	U	W	O	T	E	A	R	N	F	J	E	J	R	X	R	N	W
S	C	Q	R	G	Z	G	T	B	I	F	A	O	N	G	K	I	R	A	O	V	H
B	A	C	O	W	E	A	B	J	N	F	F	T	U	B	F	E	Ã	J	R	N	Q
X	P	A	O	C	E	A	O	K	O	G	A	R	M	F	W	R	O	R	Z	X	H
G	T	R	C	A	K	N	O	H	M	X	R	N	I	L	P	T	H	J	O	T	U
H	P	R	Z	K	J	O	Q	C	J	E	G	O	X	O	X	Q	I	P	T	X	N
M	K	O	V	P	H	P	F	S	F	S	E	P	K	C	A	N	G	N	G	A	O
L	S	G	C	N	R	W	Y	E	Q	Q	Z	C	A	R	R	O	Ç	A	G	Y	A
R	K	E	L	F	O	E	I	A	R	M	W	U	U	L	H	T	E	R	R	A	N
I	U	W	X	F	O	R	W	G	C	V	C	U	F	L	S	G	G	I	B	B	K
Q	R	H	I	O	X	W	E	A	Q	C	O	R	R	I	D	A	N	T	G	A	R

2- Agora copie as palavras que você encontrou:

Emprego de X e Ch

Emprega-se o X:

1) Após um ditongo.
Exemplos: caixa, frouxo, peixe
Exceção: recauchutar e seus derivados

2) Após a sílaba inicial "en".
Exemplos: enxame, enxada, enxaqueca
Exceção: palavras iniciadas por "ch" que recebem o prefixo "en-"
Exemplos: encharcar (de charco), enchiqueirar (de chiqueiro), encher e seus derivados (enchente, enchimento, preencher...)

3) Após a sílaba inicial "me-".
Exemplos: mexer, mexerica, mexicano, mexilhão
Exceção: mecha

4) Em vocábulos de origem indígena ou africana e nas palavras inglesas aportuguesadas.
Exemplos: abacaxi, xavante, orixá, xará, xerife, xampu

5) Nas seguintes palavras:
bexiga, bruxa, coaxar, faxina, graxa, lagartixa, lixa, lixo, puxar, rixa, oxalá, praxe, roxo, vexame, xadrez, xarope, xaxim, xícara, xale, xingar, etc.

Emprega-se o dígrafo Ch:

1) Nos seguintes vocábulos:
bochecha, bucha, cachimbo, chalé, charque, chimarrão, chuchu, chute, cochilo, debochar, fachada, fantoche, ficha, flecha, mochila, pechincha, salsicha, tchau, etc.

2) Palavras derivadas dos vocábulos com ch:
Cheio: encher, enchimento, enchente, preencher
Chumaço: enchumaçar
Charco: encharcar, encharcado

3) Na grafia das palavras:
Chá, chave, mochila, bochecha, cochilo, cochilar, chuchu, charque, bucha, flecha, chalé, deboche, fachada, ficha, etc.

X OU CH?

1. A palavra deve ser completada com **x** ou **ch**? Faça como no exemplo.

Palavra	x	ch	Escreva a palavra completa aqui
ca★umba	x		caxumba
amei★a			
lan★e			
fle★a			
en★ugar			
quei★o			
★aminé			

2. Complete com **cha** ou **xa** e forme palavras.

a) ___ veiro
b) ___ fariz
c) pran ___
d) rela ___ r
e) ___ drez
f) gra ___
g) ___ ruto
h) ___ rá
i) fai ___
j) ___péu
k) ___ pa
l) man ___

3. Complete as palavras com **x** ou **ch**.

A

O x da questão para Judite é saber como colocar o___arope na ___ícara de___á do ___erife.

B

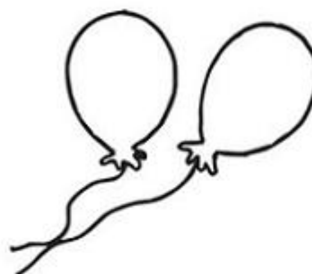
Ca___orrinho está latindo lá no fundo do quintal.

Cala a boca, ca___rrinho, dei___a o meu benzinho entrar.

Atividade 2 X - CH

CRUZADINHA

1. Serve para aparar as unhas
2. Personagem malvada dos contos de fada
3. Aquilo que se joga fora
4. Usa-se para tomar café
5. Serve para comprar algo a prazo
6. Encontrar o que se procura
7. Terreno na zona rural
8. De onde sai a água do banho
9. Lugar onde vendem-se lanches
10. Cheiro ruim no pé
11. Água que cai do céu
12. Animal que vive na água
13. Goma de mascar
14. Sente-se com o nariz
15. Balão colorido que se enche assoprando
16. Usa-se na cabeça





Atividade 3

X -CH

Complete as palavras com x ou ch:



__ÍCARA



__OCALHO



__APÉU



__ADREZ



__ERIFE



__AMPU



__IFRE



__URRASCO



__IMARRÃO



__AROPE

Copie as palavras que você completou:

______________________ ______________________
______________________ ______________________
______________________ ______________________
______________________ ______________________
______________________ ______________________
______________________ ______________________

Atividade 4

X - CH



Preste atenção para completar!

PALAVRAS	X	CH	ESCREVA AQUI A PALAVRA
.......aranga			
pai........ão			
.......arrete			
fa.......ineira			
en......ente			
en......urrada			
.......armoso			
lu.......uoso			
.......urrasco			
me.......erica			
.......imarrão			
embai.......o			
capri.......o			
bru.......a			
.......apéu			
.......arope			
.......aruto			
lu.......o			
.......ave			

M ANTES DE P E B

As regras ortográficas da língua portuguesa definem o uso da **consoante m antes das consoantes p e b** para a criação dos sons am, em, im, om, um.

Palavras com M antes do P	Palavras com M antes do B
computador; emprego; importante; impossível; comparação; complicado; sempre; simpático; lâmpada; limpeza; empurrar; impaciente; campeão; empada; empate; empilhar; implicar; impróprio; comprar; cumprimentar; comprimento; ampliar; tampa; temperatura; xampu; ímpar; imperador; amparar; ampola; campo; ...	símbolo; sombra; também; ambiente; ambulância; dezembro; combater; combinar; berimbau; bomba; lembrança; ombro; pomba; samba; umbigo; combate; ambição; ambíguo; embora; emburrado; ambos; caxumba; embolado; ambrosia; ambulante; chumbo; zumbido; ambidestro; âmbito; ambivalência; ...

M no fim das palavras

As palavras também deverão ser escritas com m quando os grupos am, em, im, om e um aparecem no fim das palavras.

Palavras com m no fim:

- comum;
- assim;
- porém;
- ajudam;
- ruim;
- capim;
- cupom;
- som;
- jejum;
- falam;
- algum;
- homem;
- edredom;
- passam;
- dom;

Atividade 1 **M antes de P e B**

1- ORDENE AS SÍLABAS, E FORME PALAVRAS.

BA SAM ____________ BU UM ____________

BOM RO BEI ____________ BI UM GO ____________

DO ZUM BI ____________ CA BO CHIM ____________

BA POM ____________ BO TOM ____________

DA BA LAM ____________ LO SÍM BO ____________

2- CIRCULE NAS FRASES AS PALAVRAS QUE TÊM O M PÓS-VOCÁLICO.

AMANDA GOSTA DE OUVIR MAMBO, RUMBA E SAMBA.
O AMENDOIM ESTÁ NA PENEIRA DE BAMBU.
AQUELE JAMBEIRO ESTÁ CHEIO DE JAMBOS MADUROS.
ODAIR TEM A PROFISSÃO DE BOMBEIRO.
SERAFIM SENTOU NO LOMBO DO CAVALO.

3- JUNTE E ESCREVA AS PALAVRAS.

BOM
- BEIRO ____________
- BOM ____________
- BACHA ____________

BAM
- BA ____________
- BU ____________
- BOLÊ ____________

TAM
- BOR ____________
- BÉM ____________
- BOR ____________
- BAQUI ____________

4- COMPLETE COM M.

BA___BU	BO___BEIRO
TO___BO	LO___BADA
SA___BA	SÍ___BOLO
JA___BO	A___BULÂNCIA
TA___BOR	BU___BO
BA___BOLÊ	U___BIGO

Atividade 2

M ante de P e B

Complete corretamente o quadro da loteria!



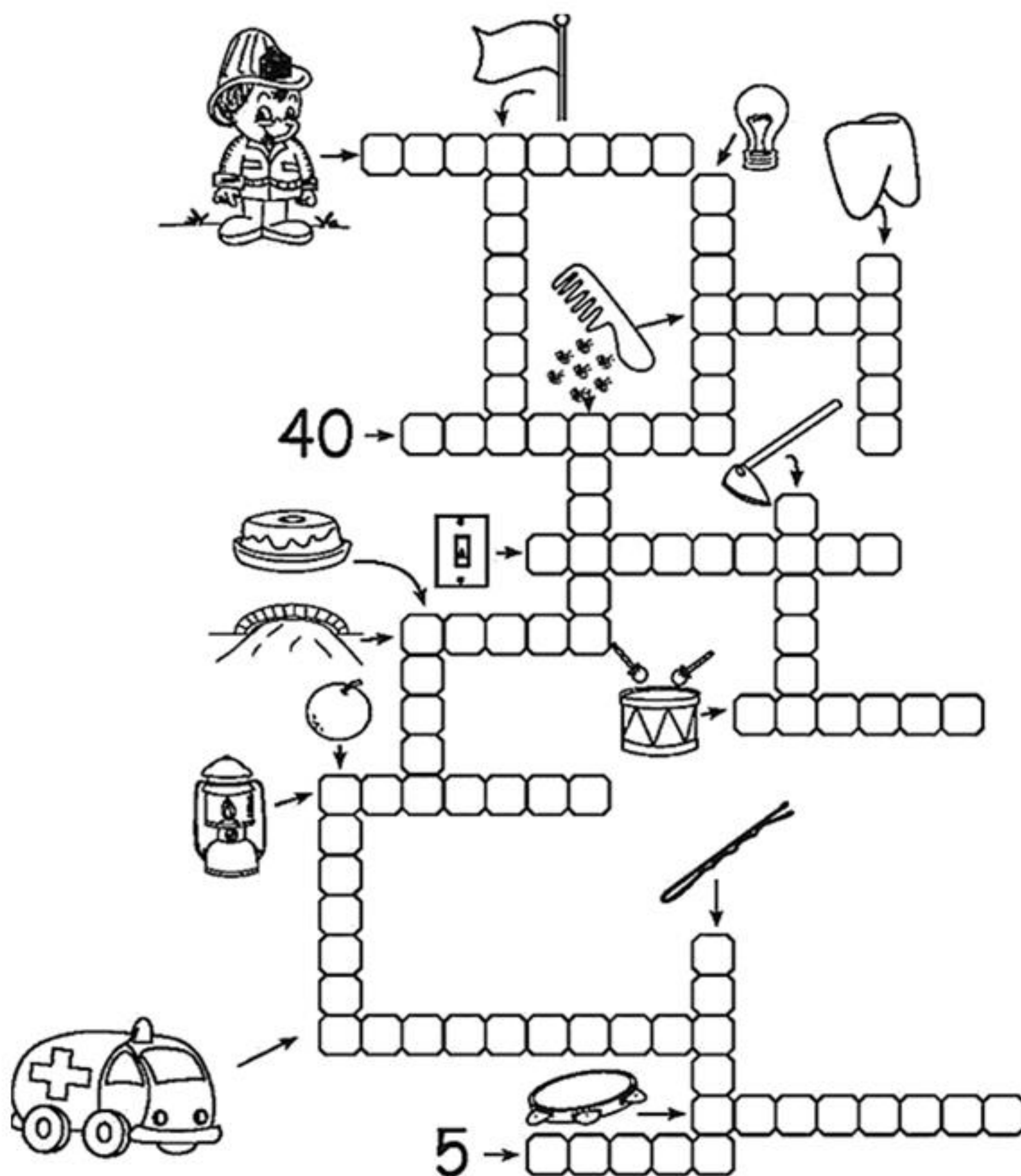
PALAVRA	DESENHO	M	N	COPIE
barba__te				
e__bornal				
ma__ta				
bo__bom				
a__dorinha				
ta__bor				
e__xada				
bo__beiro				
capa__ga				



Atividade 3 M antes de P e B

Cruzadinha, preste atenção na regra

de como usar o M!



de___te	lâ___pada	bo___beiro
la___pião	pa___deiro	lara___ja
ca___painha	e___xada	ta___bor
gra___po	pe___te	po___te
a___bulância	ba___deira	e___xame
ci___co	pudi___	quare___ta

Atividade 4 **M ante de P e B**

Complete corretamente usando a regra do M!

1 sa__ba

2 pe__te

3 lo__bo

4 bala__ça

5 la__bari

6 de__te

7 amê__doa

8 e__bornal

9 ma__ga

10 e__brulho

11 ca__po

12 po__te

13 bo__bom

14 co__te__te

15 e__xada

16 ma__ta

17 a__bulância

18 a__dorinha

19 sa__to

20 la__parina

21 ba__bu

22 po__ba

23 a__ta

24 lara__ja

25 bo__beiro

26 a__tena

Copie as palavras que você completou:

Palavras com Ç- C - S - SS

O uso destas consoantes oferece muitas dúvidas, uma vez que representam graficamente o mesmo som /s/.

Embora o uso de uma ou outra consoante dependa da raiz da palavra, existem algumas regras que podem ajudar:

1. O c só tem o valor de /s/ com as vogais e ou i. Para as restantes usa-se ç.

Ex. acém, ácido

açafrão, açorda, açúcar

2. O ç e os dois ss não existem em início de palavras e, por isso, nesta posição só podem aparecer:

S – antes de todas as vogais – ex. sapato, ser, sino, sol, suar

C – apenas antes de e ou i – ex. cenoura, civil

3. O s entre vogais tem sempre o som /z/, por isso, nas palavras derivadas e compostas formadas a partir de uma palavra com s em posição inicial, tem de se dobrar o s, escrevendo-se ss.

Ex.

Sala – antessala

Seguir – prosseguir

Sol – girassol

Soma – cromossoma

4. Os dois ss só aparecem entre vogais.

Ex. passar; pessoa

5. O sufixo de naturalidade – ense escreve-se com s.

Ex. aveirense, farense, leiriense

6. O superlativo absoluto sintético terminado em – íssimo escreve-se com dois ss.

Ex. atrasadíssimo, fortíssimo

7. O sufixo feminino –essa se escreve com dois ss.

Ex. abadessa, condessa

8. Há sufixos usados com muita frequência que se escrevem com c ou ç

Sufixos	Sentido	Exemplos
-aça, -aço, -uça	Aumento, grandeza	Arruaça, mulheraça, dentuça
-aço, -aça	Abundância, ajuntamento, intensidade	Vinhaça, bagaço, melaço
- açar	Repetição ou realização frequente	Espicaçar, escorraçar, esvoaçar, adelgaçar
- áceo	Relativo a, semelhante	Galináceo, herbáceo, farináceo, rosáceo

-ecer	Começo de ação ou passagem a um estado	Emudecer, entristecer, anoitecer
-iça, -iço, -ice, -ícia, -ície	Qualidade, estado, tendência para	Justiça, preguiça, movediço, alagadiço, doidice, malícia, imundície, calvície
-ício	Referência, matéria	Natalício, alimentício

Atividade 1 **Uso do s - ss**

Use **S** ou **SS** para completar as palavras e escreva-as no seu respectivo quadro.

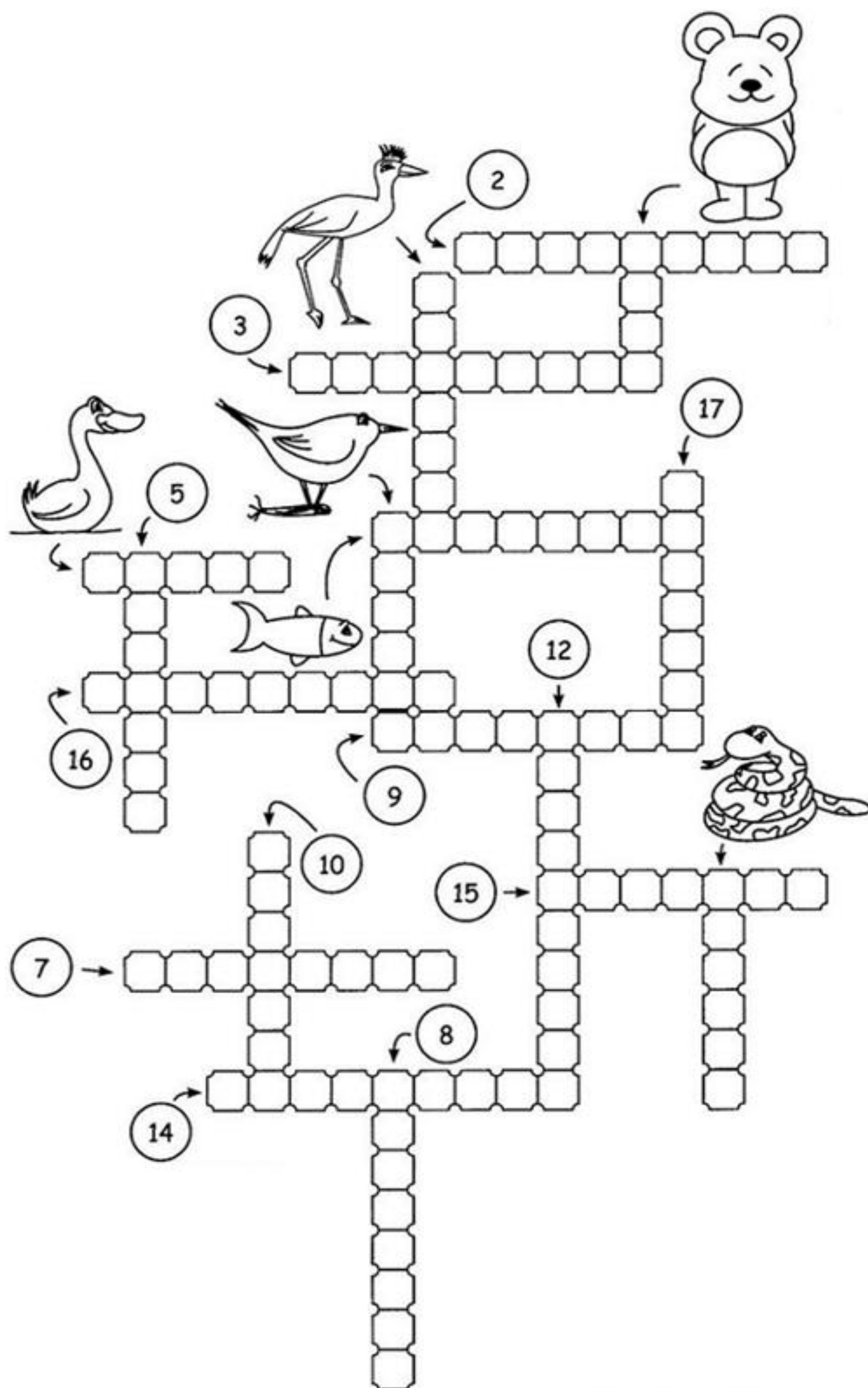
Progre____o
Pen____amento
A____inante
Con____erva
A____obio
Aniver____ário
So____egar
En____opado
Nece____idade
Con____elho

Pa____arela
Recur____o
Cla____ificado
Can____ado
Sal____icha
Pa____eata
Con____ulta
A____oalho
Pul____eira
Pe____oa

S	SS
______________________	______________________
______________________	______________________
______________________	______________________
______________________	______________________
______________________	______________________
______________________	______________________
______________________	______________________
______________________	______________________
______________________	______________________
______________________	______________________

Atividade 2 **uso do s - ss**

Complete corretamente as palavras e coloque na cruzadinha:



1. ____iriema
2. discu____ão
3. expre____ão
4. ____ucuri
5. aver____ão
6. gan____o
7. diver____ão
8. excur____ão
9. condi____ão
10. exce____ão
11. ____abiá
12. imagina____ão
13. ur____o
14. confec____ão
15. imer____ão
16. preten____ão
17. can____aço
18. ____ardinha

Atividade 3

Use corretamente: c, ç, s ou ss

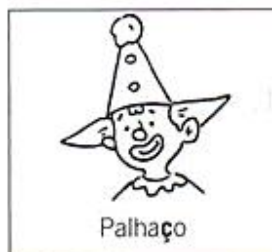
1- Complete com **c** ou **ç**.

a) pa___iente e) palha___o i) ___inema

b) balan___a f) ___intura j) ___ebola

c) dan___arina g) on___a k) ma___aneta

d) có___egas h) ma___ã l) solu___ão


Palhaço

2- Complete com **s** ou **c**.

a) ___enoura e) ___ufoco i) pa___atempo

b) ___ino f) ___into j) disfar___e

c) ___irene g) ___idade k) a___idente

d) ___ereja h) ___errote m) capa___ete


Girassol

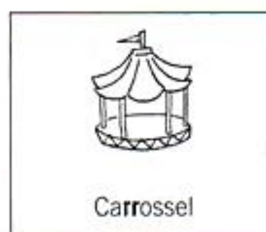
3- Copie as palavras substituindo o símbolo por **s** ou **ss**.

a) ma ★ agem ______________________

b) pa ★ agem ______________________

c) pen ★ amento ______________________

d) en ★ ino ______________________


Carrossel

4- Junte as sílabas na ordem indicada e forme palavras com **ss**.

a) [go] [pês] [se]

____

c) [sou] [ra] [vas]

____

b) [sa] [nho] [pas] [ri]

____

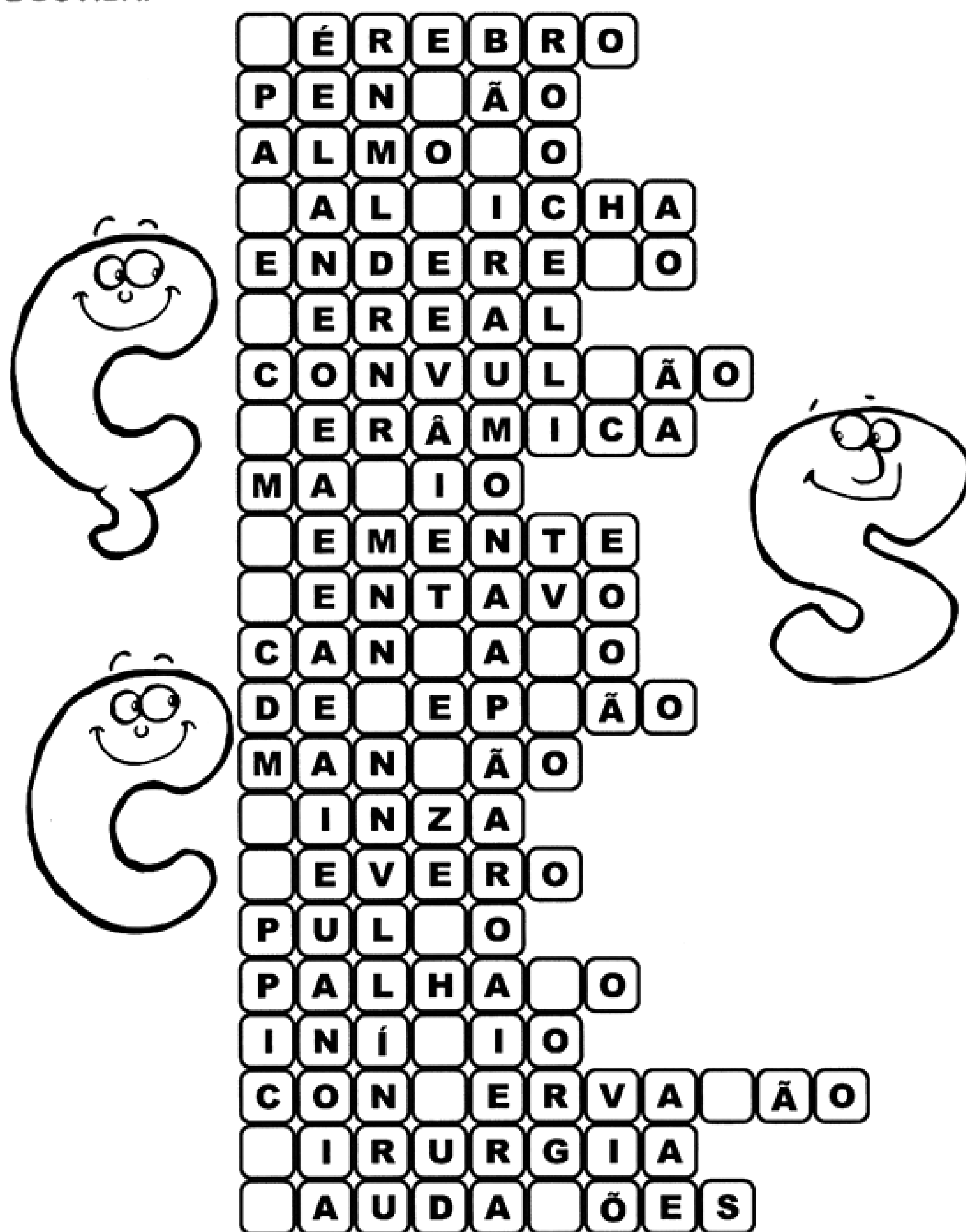
d) [ves] [sei] [tra] [ro]

____

Atividade 4

"S" - "C" - "Ç"

COMPLETE OS QUADRINHOS USANDO "S", "C", OU "Ç" PARA ESCREVER AS PALAVRAS CORRETAMENTE. PESQUISE NO DICIONÁRIO EM CASO DE DÚVIDA.



Agora copie as palavras corretamente:

______________	______________	______________
______________	______________	______________
______________	______________	______________
______________	______________	______________
______________	______________	______________
______________	______________	______________
______________	______________	______________
______________	______________	______________

Atividade 5

PRESTE ATENÇÃO: O CEDILHA É USADO NO C QUANDO ACOMPANHADO DE A, O OU U. O CE CEDILHADO (Ç) NUNCA APARECE NO INÍCIO DE UMA PALAVRA.

VAMOS TREINAR!

1. ESCREVA COM C OU Ç:

A) VA _____ INA
B) ORA _____ ÃO
C) TRAN _____ A
D) _____ INTO
E) SOLU_____ O
F) CAL _____ A
G) _____ INEMA
H) _____ ESTO
I) ENGRA _____ ADO
J) _____O _____ EIRA
L) A _____ U _____ AREIRO
M) _____ IGARRO

2. DESCUBRA E ESCREVA PALAVRAS COM Ç:

A) O FILHO MAIS NOVO: _____
B) BARBANTE USADO PARA AMARRAR SAPATOS: _____
C) O TERCEIRO MÊS DO ANO: _____
D) AQUILO QUE SAI PELA CHAMINÉ: _____
E) PESSOA ENGRAÇADA QUE TRABALHA NO CIRCO: _____

3. AGORA COPIE AS PALAVRAS DOS EXERCÍCIOS ANTERIORES:

C	Ç

Atividade 6

Usando S ou SS

1- Complete com **s** ou **ss** e copie.

a......obio – ____________________
......orvete – ____________________
can......ado – ____________________
pe......oa – ____________________
gira......ol – ____________________
......ol – ____________________
a......unto – ____________________
ver......o – ____________________
......opa – ____________________
......inal – ____________________
bol......a – ____________________
progre......o – ____________________



2- Separe as sílabas.

passagem – ____________________
carregar – ____________________
carrossel – ____________________
arremessar – ____________________
sossego – ____________________
depressa – ____________________
nossa – ____________________
travesseiro – ____________________
assassinar – ____________________

3- Ordene as sílabas e forme palavras.

to	sus	– _______________

so	os	– _______________

so	la	bús	– _______________

fis	são	pro	– _______________

do	sa	as	– _______________

ta	ses	sen	– _______________

PALAVRAS COM S – Z

Usa-se "S" nas seguintes situações:

a) Depois de ditongos:

Exemplo:

Coisa, faisão, mausoléu, etc.

b) Devemos empregar "são" em substantivos derivados de verbos terminados em: "ender", "verter", "pelir" e "ndir".

Exemplos:

Apreender, apreensão; Ascender, ascensão; compreender, compreensão; distender, distensão; estender, extensão; pretender, pretensão; suspender, suspensão; subverter, subversão; repelir, repulsão; fundir, fusão, etc.

c) Em adjetivos terminados pelos sufixos "oso " e "osa", indicando abundância ou estado pleno.

Exemplos:

Formoso, formosa, dengoso, dengosa, horroroso, horrorosa, cheiroso, cheirosa, etc.

d) Em palavras terminadas pelos sufixos: "ês", "esa", "isa" e "ose"; empregados na formação de nomes que designam: títulos de nobreza, posição social, profissão, origem ou nacionalidade.

Exemplos:

Burguês, burguesa, camponês, camponesa, marquês, marquesa, português, portuguesa, princesa, profetisa, sacerdotisa, osmose, pentose, escoliose, etc.

e) Nos derivados de verbos terminados em "isar":

Analisar, análise; pesquisar, pesquisa; paralisar, paralisia, etc.

f) Na conjugação dos verbos pôr, querer e usar:

pus, quis, usamos.

Usa-se “Z” nas seguintes situações:

a) Nos formadores de substantivos abstratos a partir de adjetivos, terminados com sufixo: “ez” ou “eza”.

Exemplo:

Sensatez, Altivez, magreza, certeza, mesquinhez, moleza, etc.

b) Em sufixo “triz” formador de femininos:

Exemplo:

Imperatriz, atriz, embaixatriz, etc.

c) Em verbos terminados pelo sufixo “izar”, quando a palavra primitiva não possuir “s”:

Exemplos:

Economia, economizar; Terror, Aterrorizar; Frágil, fragilizar.

OBS: Análise + ar = analisar; friso +ar = frisar. Isto é, nessas palavras não existe o sufixo “izar”.

d) Em sufixos formadores de aumentativo e diminutivo, quando a palavra primitiva não possuir “s” no radical.

Exemplos:

Carta, cartaz; Mulher, mulherzinha; avião, aviãozinho; arvore, arvorezinha.

Deve-se levar em conta a regra abaixo:

Se a palavra primitiva é grafada com uma letra, suas derivadas também serão grafadas com a mesma letra.

Exemplos:

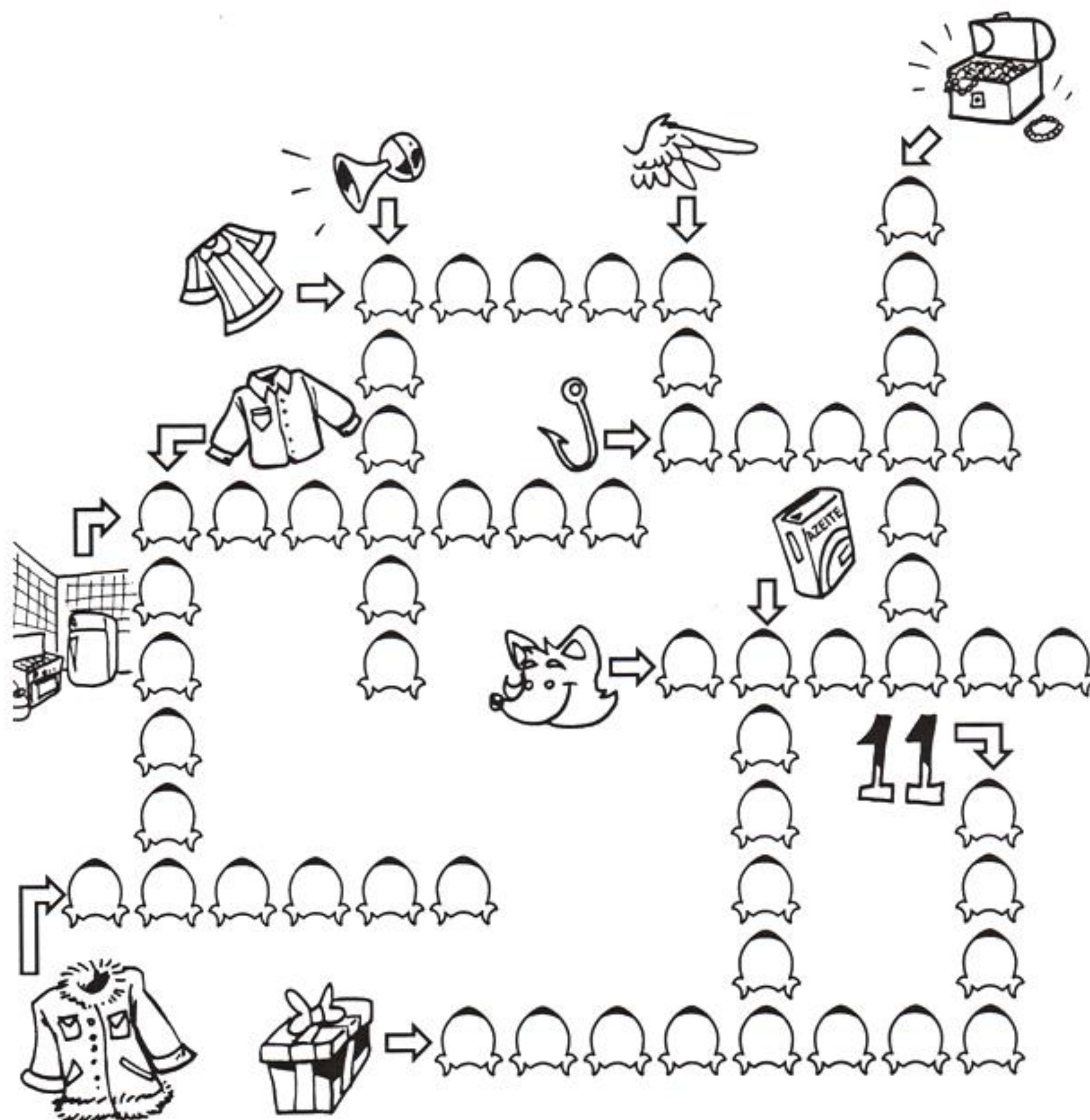
Casa: casinha, casebre, casarão;

Lápis: lapisinho, lapiseira;

Raiz: raizinha, enraizado.

Atividade 1

COM S OU Z



Copie as palavras da Cruzadinha:

Atividade 2

Complete as palavras com **S** ou **Z**.

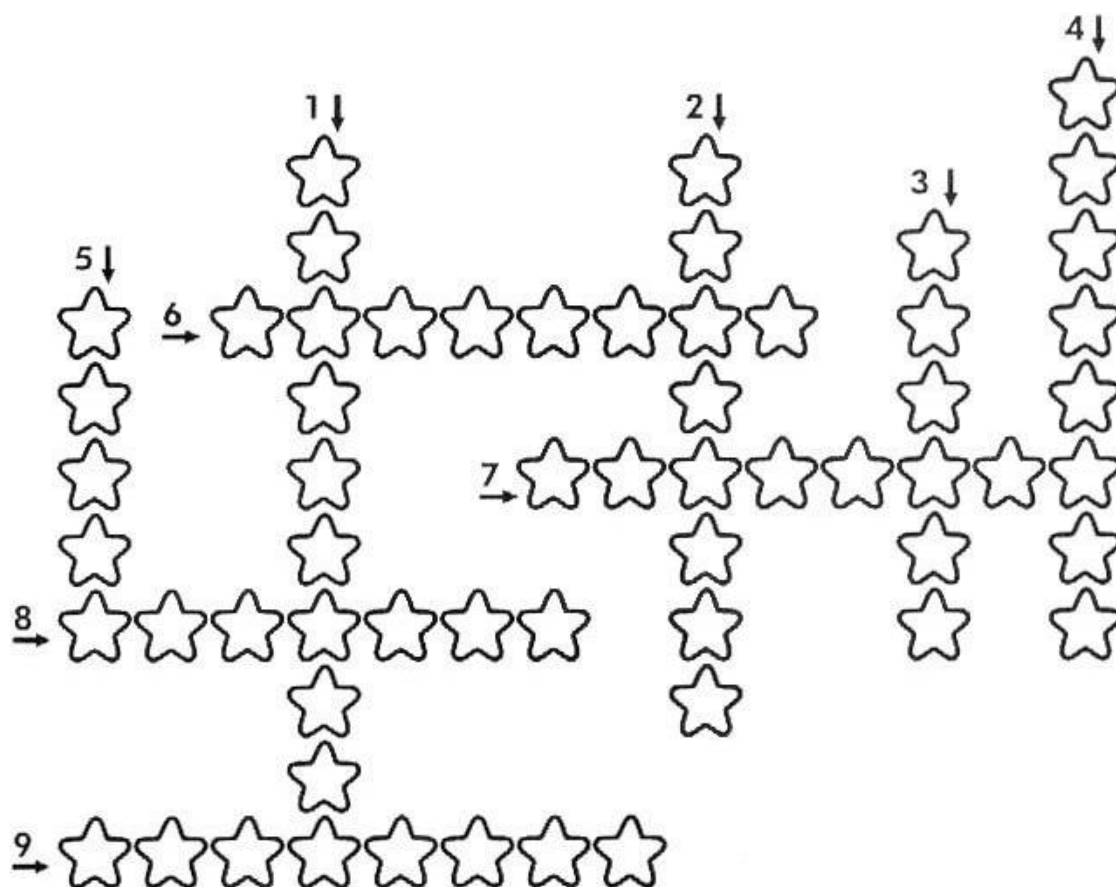
Pe____adelo	Vi____inha
Aga____alho	Be____erro
Co____inha	Ba____ar
Surpre____a	A____edo
Avi____o	Pra____o
Vi____ão	Tra____er
Va____io	Cami____eta
Ve____es	A____ia
Pe____ado	A____ulado
Vaido____o	Ca____al



Copie as palavras que você completou com atenção:

Atividade 3

S com som de Z



1- Aquela que nasce no Brasil.
2- Traçar um desenho.
3- Lugar onde ficam os presos.
4- Peça do vestuário feminino usada para dormir.
5- Vento suave.

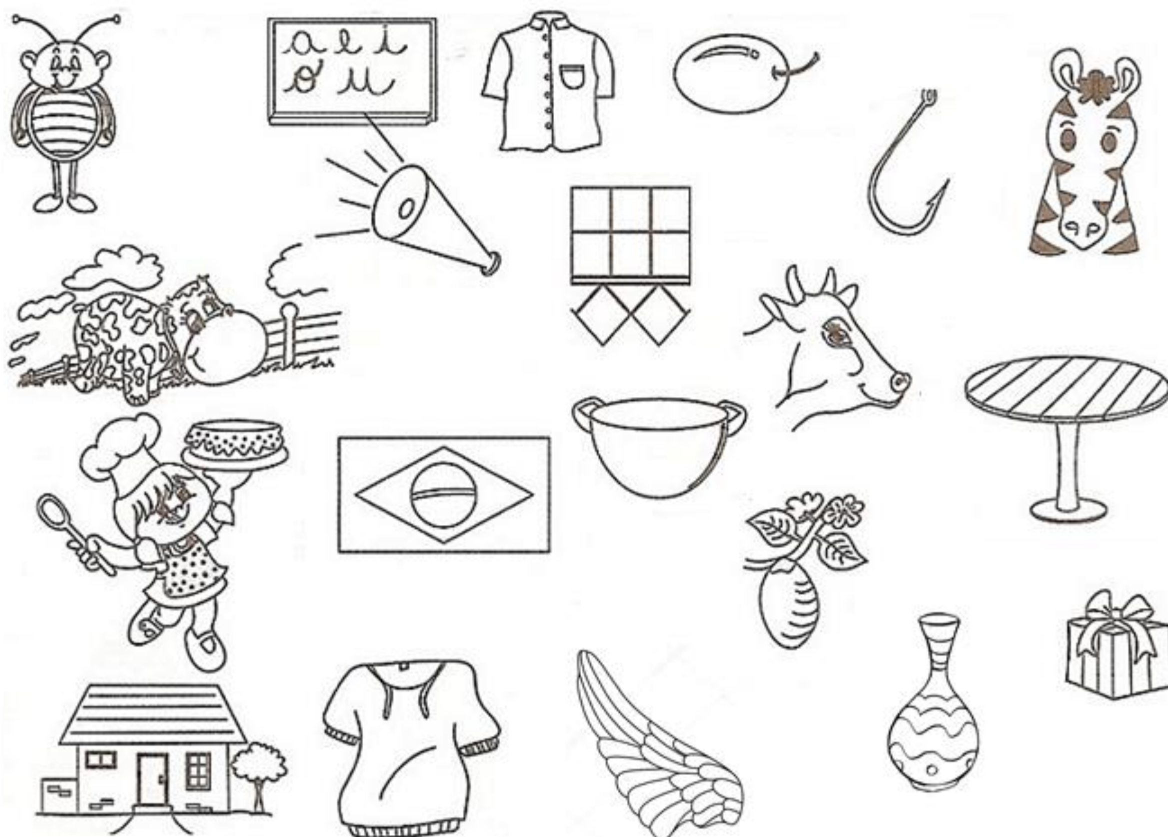
6- Inseto que voa em volta da lâmpada.
7- Tumulto, bagunça.
8- Quem não está presente.
9- Acidente.

Agora copie as palavras da cruzadinha:

Atividade 4

S CAÇA-PALAVRAS DIVERTIDO Z

V	A	S	I	L	H	A	J	E	S	S	A	I	A
K	M	E	X	P	R	E	S	E	N	T	E	S	X
V	B	R	A	S	I	L	R	A	S	A	T	A	L
Z	L	E	S	A	P	A	T	O	I	Y	C	B	O
S	I	I	A	Z	E	I	T	O	N	A	A	I	U
Z	V	A	S	O	B	L	U	S	A	R	S	A	S
Q	C	A	M	I	S	A	T	R	E	C	U	Z	A
H	C	O	Z	I	N	H	E	I	R	A	L	M	E
T	B	E	Z	E	R	R	O	C	A	S	O	E	G
P	P	Z	E	B	U	I	N	A	G	A	D	S	A
E	B	U	Z	I	N	A	A	N	Z	O	L	A	N
B	E	S	O	U	R	O	G	N	D	R	T	C	S
A	Z	U	L	E	J	O	L	Z	E	B	R	A	O



Palavras com final L ou U

Para resolver os problemas com a grafia dessas palavras, é preciso entender que:

É importante pensar na classe gramatical da palavra, pois, se for verbo e estiver na 3ª pessoa do pretérito perfeito do indicativo, como: cantou, falou, comprou e resolveu, será escrito com u, pois essa é a desinência (terminação) dos verbos para esse tempo, modo e pessoa.

Em geral, quando é substantivo ou adjetivo, a grafia será com l, vamos aos exemplos? Natal, farol, castiçal, avental, legal, fiel, espanhol etc.

Entretanto, isso não é uma regra, pois pode haver substantivos que sejam escritos com u no final, entretanto, são casos específicos. Por exemplo, o sufixo usado para indicar procedência – eu – é escrito com u: europeu, filisteu, hebreu. Logo, as palavras em que esse sufixo aparecer devem ser escritas com u no final.

Dicas para não errar na hora de escrever as palavras terminadas em u ou em l.

Alguns substantivos coletivos são formados a partir do sufixo – al : bananal, laranjal, areal;

Os adjetivos que são formados a partir de substantivos ou de outros adjetivos, como causal, dorsal e pessoal, recebem o sufixo – al, neste caso, indicam relação ou pertinência;

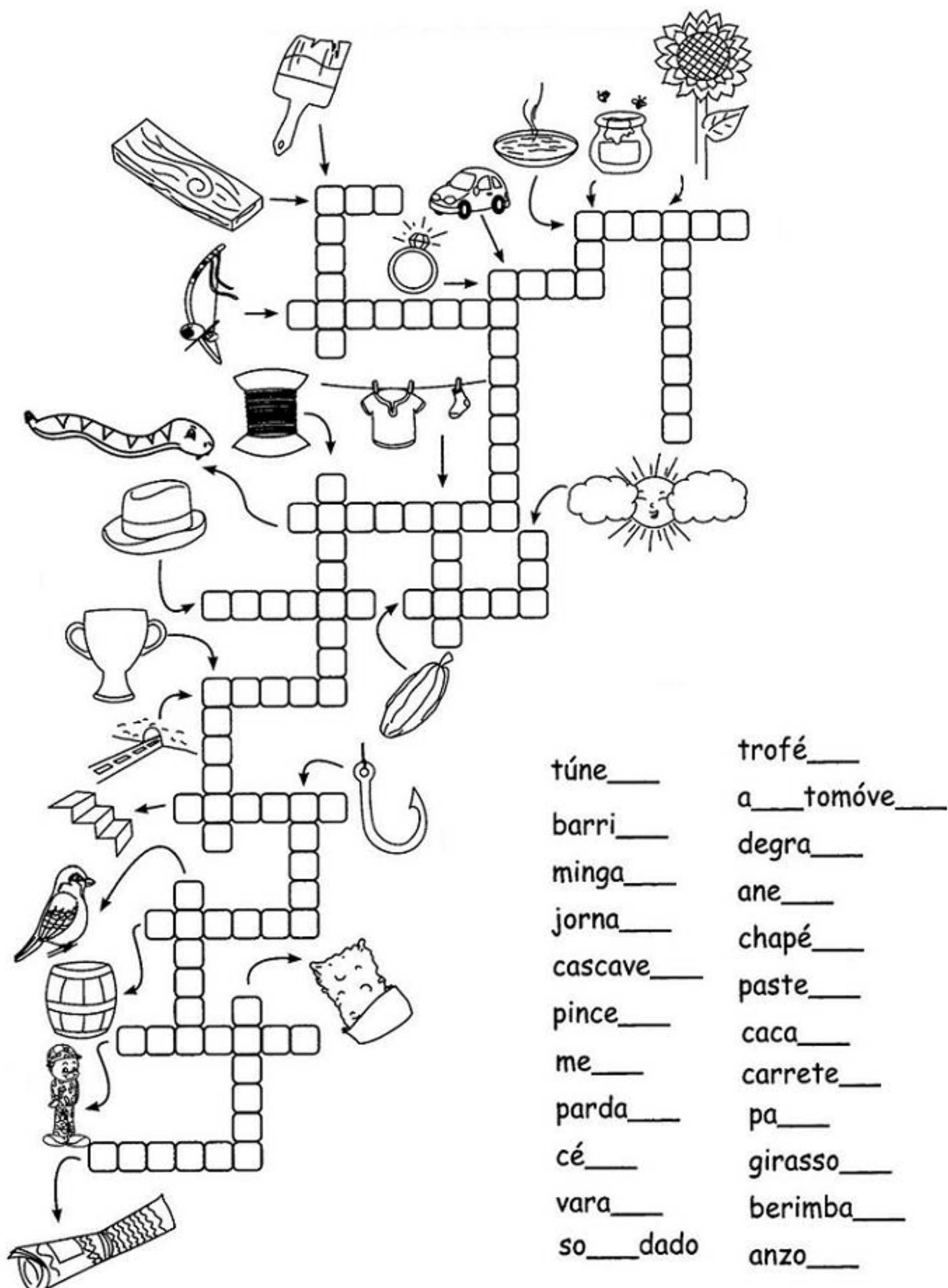
Os adjetivos que representam referência ou semelhança são grafados com o sufixo – il: infantil, pueril, febril, senhoril;

Os adjetivos formados a partir de verbos que indicam possibilidade de praticar ou sofrer algo são escritos com o sufixo – vel: desejável, removível, corrigível etc.

Quando o substantivo está no aumentativo, uma das possibilidades é a utilização do sufixo – aréu: fogaréu, mundaréu etc.

Atividade 1 **L ou U**

Complete as palavras e preencha a cruzadinha:



Atividade 2 **L ou U**

1- Para formar a palavra pinte as sílabas corretas:

	PA	PAS	GO	TEU	BO	TEL
	FLAL	FLAU	FA	TA	VA	DA
	FRAU	LA	FRAL	JA	TA	DA
	TRO	BA	CA	FÉU	FEL	TA
	FA	CA	DO	VA	ME	RAL

2- Preste atenção nas palavras que serão ditadas:

NOME:____

Atividade 3

L ou U

1- Encontre 22 palavras no caça-palavras:

A	U	T	O	F	A	L	A	N	T	E
S	B	E	R	I	M	B	A	U	E	S
T	E	E	S	X	T	R	A	U	S	M
R	S	A	L	O	U	R	O	N	O	A
O	O	A	C	E	L	G	A	I	U	L
N	U	B	S	T	R	O	E	D	R	T
A	R	A	R	I	T	E	S	R	A	E
U	O	C	A	L	Ç	A	D	O	R	L
T	Z	A	U	T	O	M	O	V	E	L
A	J	L	P	U	L	S	E	I	R	A
X	M	H	T	O	S	T	R	S	M	N
J	P	A	L	M	E	I	R	A	A	I
O	X	U	Y	S	E	W	A	L	C	D
R	P	I	C	A	P	A	U	N	A	S
N	Z	C	A	L	D	E	I	R	Ã	O
A	S	O	L	S	R	O	U	P	A	I
L	V	A	R	A	L	H	A	M	E	L

2- Copie as palavras que você achou:

L

U

ATIVIDADES

1. Leia a cantiga e circule todas as palavras escritas com **L** no final de sílaba.

Marcha soldado, cabeça de papel.
Se não marchar direito, vai preso pro quartel.
Quartel pegou fogo, Francisco deu o sinal.
Acode, acode, acode a bandeira nacional.

(cantiga da tradição popular)

2. Complete com **l** ou **u**, conforme a palavra.

a) chapé ___ e) sa ___ i) trofé ___
b) ane ___ f) minga ___ j) barri ___
c) paste ___ g) berimba___ k) degra ___
d) anzo ___ h) carnava ___ l) carrete ___

3. Complete os versos com **l** ou **u**.

A

Santa Clara clareo ___
São Domingo alumio ___
Vai chuva, vem so ___
Pra enxugar o meu lenço ___.

B

João corta pa ___
Maria mexe ang ___
Teresa põe a mesa
Para a festa do tat ___.

(versos da tradição popular)

4. Recorte de jornais e revistas palavras terminadas em **l** e **u** e cole-as.

Palavras terminadas em **l**	Palavras terminadas em **u**

Palavras com G ou J

O uso da consoante g e da consoante j gera muitas dúvidas e causa muitos erros de ortografia.

Isso ocorre porque essas duas consoantes representam o mesmo fonema quando formam sílaba com a vogal i e com a vogal e, sendo pronunciadas da mesma forma: ge = je e gi = ji.

O uso de g ou j é feito maioritariamente com base do étimo das palavras. Apesar disso, há algumas regras que nos ajudam a identificar a ortografia correta da palavra.

Quando usar g nas palavras?

A consoante g é usada:

Em substantivos terminados em -agem, -igem e -ugem;
Em palavras terminadas em -ágio, -égio, -ígio, -ógio, -úgio;
Em verbos terminados em -ger e -gir;
Em palavras derivadas de palavras escritas com g.

Exemplos com -agem, -igem e -ugem:

passagem

vertigem

ferrugem

Exemplos com -ágio, -égio, -ígio, -ógio, -úgio:

pedágio

sacrilégio

vestígio

relógio

refúgio

Exemplos com -ger e -gir;

proteger

fugir

fingir

Quando usar j nas palavras?

A consoante j é usada:

Em palavras cujo étimo latino se escreve com j;
Em palavras derivadas de uma palavra escrita com j;
Em formas verbais de verbos terminados em -jar ou -jear no infinitivo;
Em palavras de origem tupi, africana e árabe.

Exemplos com -jar ou -jear:

viajar

arranjar

lisonjear

Exemplos com palavras de origem tupi, africana e árabe:

pajé

jequitibá

jenipapo

Palavras com g

abranger	garagem	pedágio
agenda	geada	penugem
agir	gengiva	presságio
algema	geringonça	prodígio
angelical	gestão	proteger
apogeu	gesso	rabugento
auge	gesto	reagir
bege	gibi	refúgio
coragem	gilete	relógio
corrigir	hegemonia	selvageria
dirigir	herege	Sergipe
estrangeiro	laringe	subterfúgio
exigir	longe	surgir
ferrugem	megera	tigela
fingir	monge	vagem
fugir	origem	vestígio
fuligem	paragem	viagem

Palavras com j

ajeitado	jejum	nojice
ajeitar	Jeremias	pajé
arranjar	jerico	pajem
berinjela	jiboia	pegajento
cafajeste	jiló	rejeitar
canjica	jipe	relampejar
cerejeira	jumento	sujeira
desajeitada	laje	sujeito
despejar	laranjeira	traje
enferrujar	lisonjeado	trejeito
gorjeta	lojista	jerimum
hoje	majestade	jenipapo
janela	manjedoura	jesuíta
jeca	manjericão	trovejar
jegue	Moji	varejista
jeito	nojento	viajar

Atividade 1

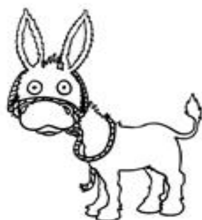
G ou J

1 - Complete as palavras com G ou J:

_ema	_ilete	via_em	_acarandá	_uazeiro

pá_ina

_uá



ca_u	an_o	_equitibá	ti_ela	filma_em



ima_em

cere_eira	laran_a	folha_em	_eleia



ca_ueiro



ti_olo	cere_a	re_ime

_iboia

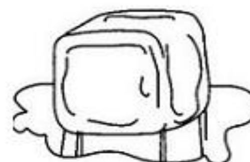
laran_eira	refri_erante



2- escreva corretamente o nome de cada desenho:







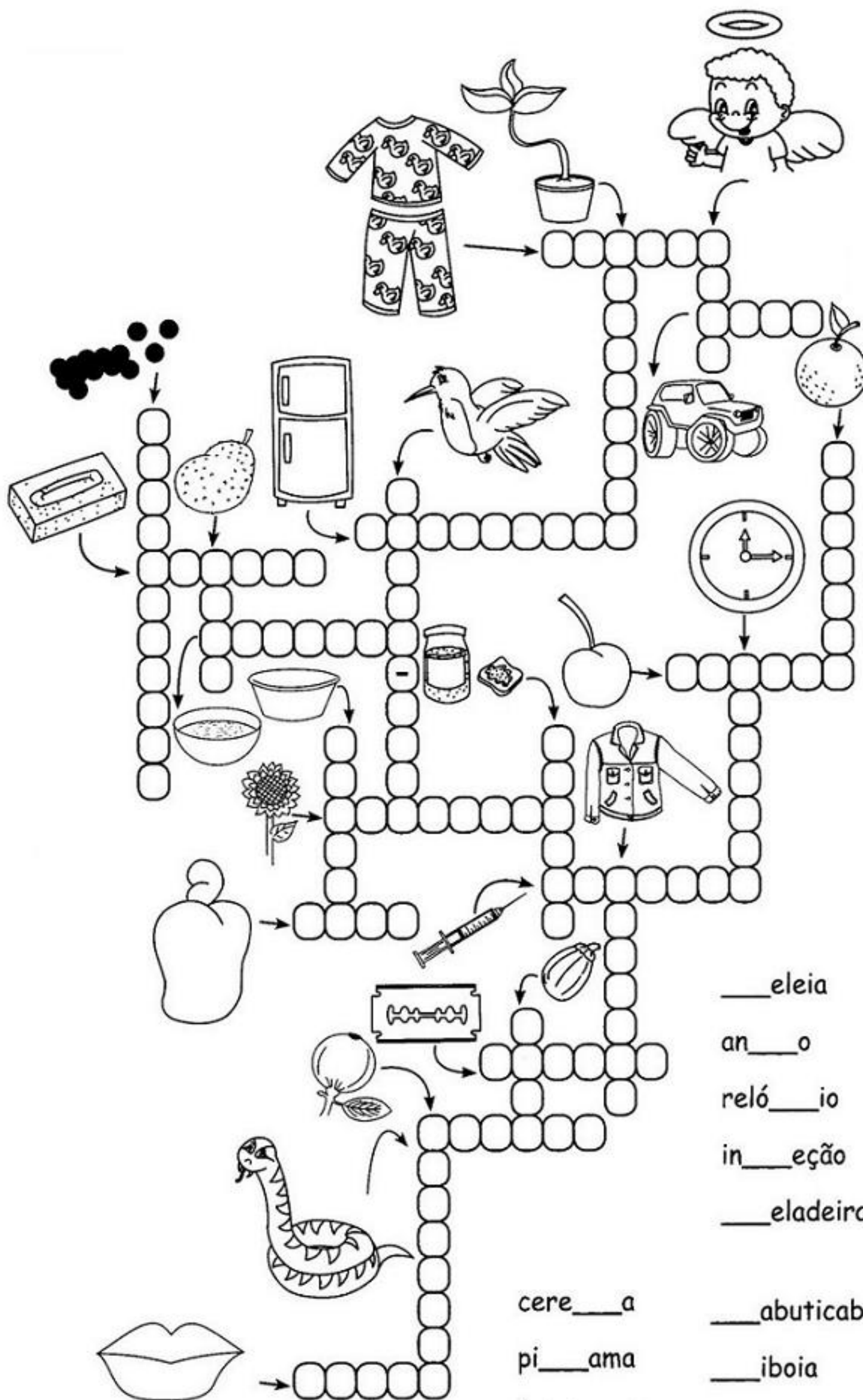






Atividade 2 **G ou J**

Complete as palavras e depois coloque na cruzadinha:



___eleia
an___o
reló___io
in___eção
___eladeira

___ipe
ti___ela
___aqueta
___aca
ti___olo

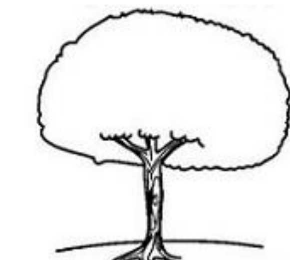
cere___a
pi___ama
laran___a
___enipapo
can___ica

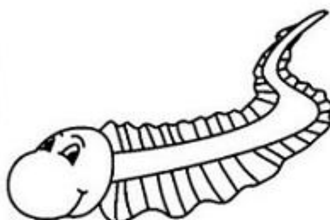
___abuticabas
___iboia
bei___o
ca___u
bei___a-flor

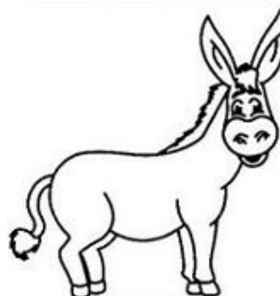
___acarandá
___ilete
___irassol
___iló

Atividade 3 **G ou J**

1- Complete com a sílaba que falta e depois copie a palavra:







| | QUI | TI | BÁ |

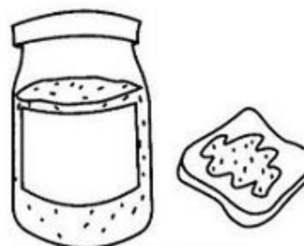
| | RI | NO |

| | GUE |

___________ ___________ ___________







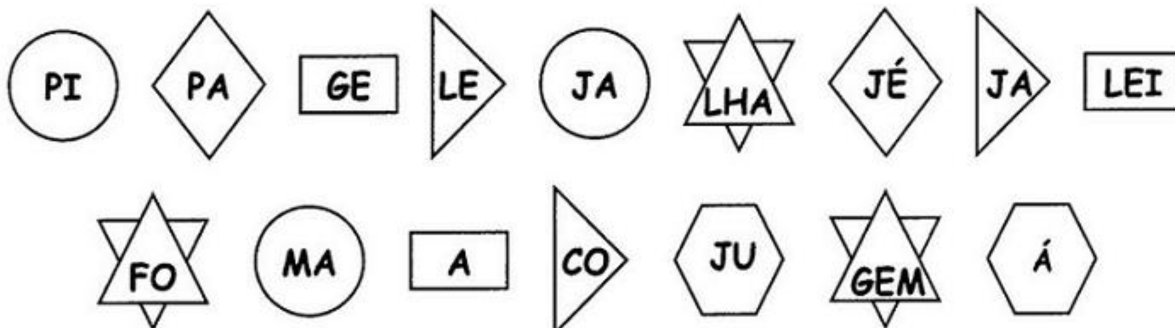
| MA | | TA | DE |

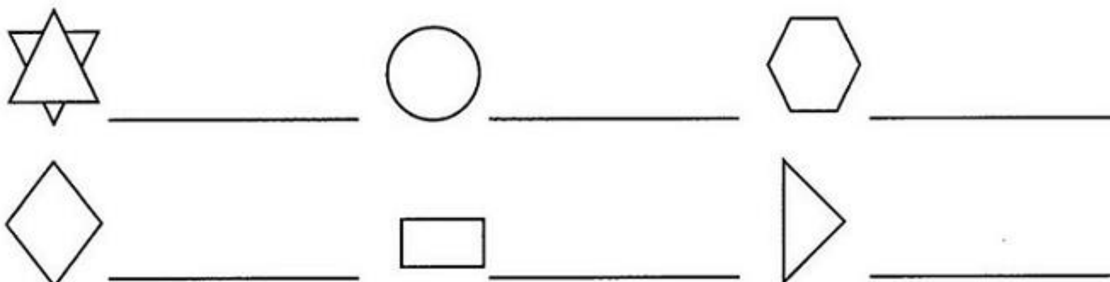
| | LA | TI | NA |

| | LEI | A |

___________ ___________ ___________

2- Descubra o seguedo copie as palavras:

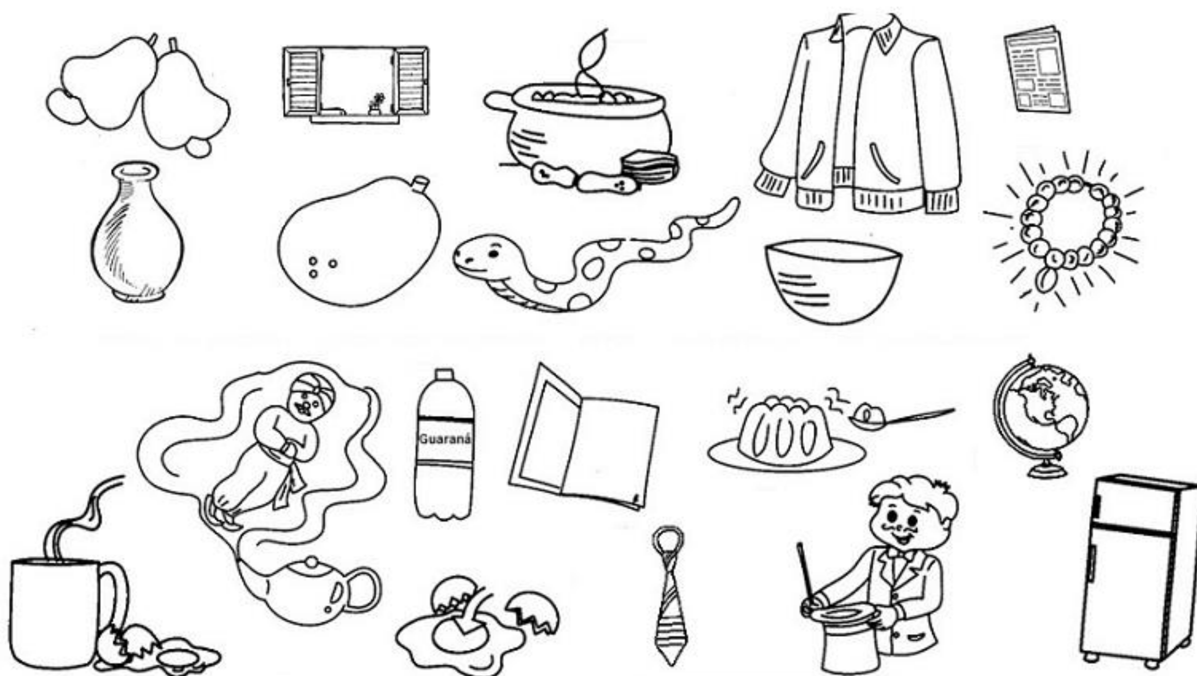




Atividade 4 **G ou J**

PROCURE OS NOMES DAS FIGURAS NO CAÇA PALAVRAS

G	E	L	A	D	E	I	R	A	K	O	K	J
G	U	G	R	A	V	A	T	A	A	N	G	O
E	L	R	O	Y	B	M	L	P	M	B	Ç	R
M	C	E	F	E	I	J	O	A	D	A	Ç	N
A	N	F	V	S	G	E	L	A	T	I	N	A
D	Y	R	J	I	P	E	B	C	E	R	P	L
A	P	I	A	F	D	Ç	M	G	E	M	A	Z
X	R	G	N	P	J	B	T	R	E	Ç	O	M
B	V	E	E	P	O	Ç	F	A	S	R	O	R
M	O	R	L	Y	I	N	T	G	Ê	N	I	O
X	D	A	A	F	A	Ç	J	K	F	U	V	J
H	B	N	F	D	E	R	Y	U	K	Ç	K	A
L	K	T	L	O	M	J	H	B	M	O	V	C
R	I	E	Ç	N	B	V	C	D	Y	I	Ç	Á
L	K	G	T	C	A	J	U	A	D	A	V	O
A	J	D	E	R	C	B	H	Y	F	J	L	P
J	A	Q	U	E	T	A	N	L	P	U	D	Z
O	R	I	J	G	I	T	M	Á	G	I	C	O
L	R	J	T	L	G	P	Y	O	P	D	S	A
X	O	C	J	O	E	K	L	L	O	P	S	A
F	R	Y	B	B	L	C	J	I	B	O	I	A
M	P	O	X	O	A	D	F	G	H	P	O	S
P	Á	G	I	N	A	M	L	O	U	Y	T	R



Troca de letras: T/D/F/V/P/B/

É relativamente comum percebermos alunos com substituições na fala de fonemas com distinção de traço de sonoridade (f - v; s - z; x - j; t - b; k - g).

Estas mesmas substituições podem acontecer na escrita, as chamadas disortografias de natureza auditiva. Nestas situações, a criança tem dificuldade em realizar a correspondência grafo fonêmica (letra x som), e pode escrever as palavras com trocas de letras: cavalo x cafalo; bola x pola; lindo x linto; amigo x amico; chapéu x Japéu, etc.

As atividades devem fazer o aluno tanto perceber a grafia como a distinção de sons entre esses fonemas.

Atividade 1 **T - D**

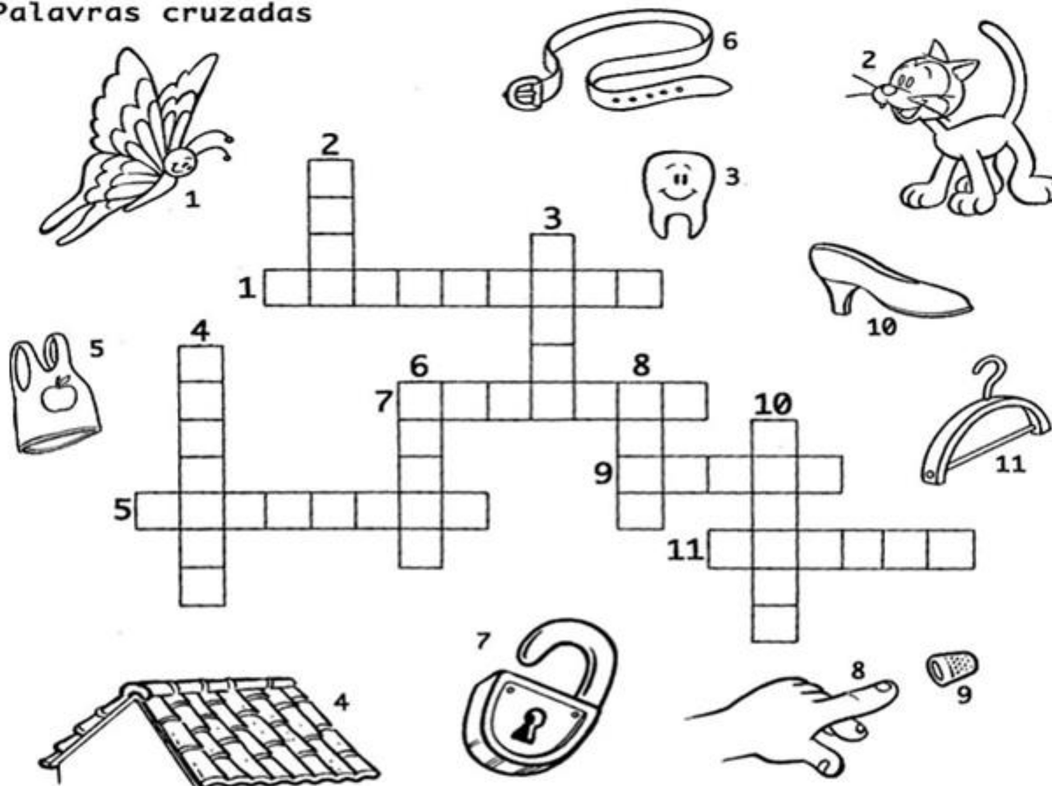
1- Complete com "t" ou "d" as palavras

__rança	can__o	__iante	esca__a
__entro	pas__a	__rem	es__alo
__anque	res__o	__omate	respos__a
__orminhoco	cor__a	__elegado	bas__an__e
__riste	__orme	__ente	escân__alo
__anado	for__una	__amasco	pe__es__al
__io	__iverso	__atu	ver__ura
__oze	__ar__e	__rouxe	pergun__a

2- Complete com "t" ou "d" e copie corretamente as palavras

pimen__a	____________	bal__e	____________
fes__a	____________	cor__a	____________
a__or	____________	gran__e	____________
car__eira	____________	cal__a	____________
cober__a	____________	espa__a	____________
aven__al	____________	lâmpa__a	____________
a__enção	____________	ven__e	____________
par__e	____________	i__osa	____________

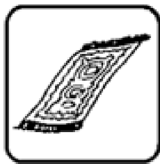
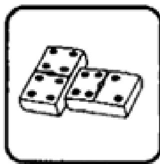
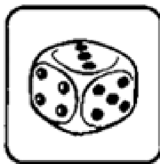
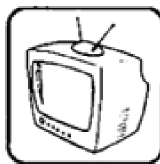
3- Palavras cruzadas



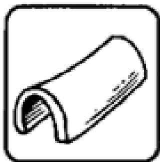
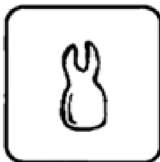
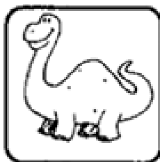
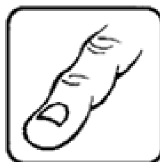
Atividade 2

T - D

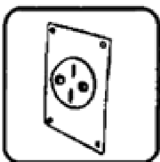
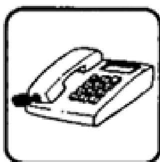
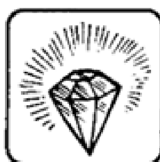
1- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO

________ ________ ________ ________

________ ________ ________ ________

________ ________ ________ ________

2- Você sabia que a troca de uma letra na palavra muda todo o seu sentido?
Troque a letra D pela letra T e forme outras palavras. Reescreva-as nos espaços.



dia: ___ia

nada: na___a

roda: ro___a

bode: bo___e

durma: ___urma

dado: ___a___o

modo: mo___o

gado: ga___o

vendo: ven___o

Atividade 3

T - D

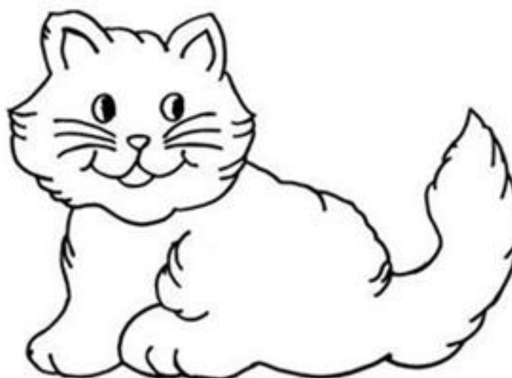
Faça um x na letra certa, complete e copie corretamente:

DESENHO	PALAVRA	T	D	COPIE
	___ELEFONE			
	ALMOFA___A			
	___ESOURA			
	CAPACE___E			
	CA___EIRA			
	ESPAN___ALHO			
	PRA___ELEIRA			
	CA___ARÇO			
	___AMAN___UÁ			

Atividade 1 **F - V**

Faça um X na letra que completa a palavra e copie corretamente:

Preste
muita
atenção
para
completar
a loteria

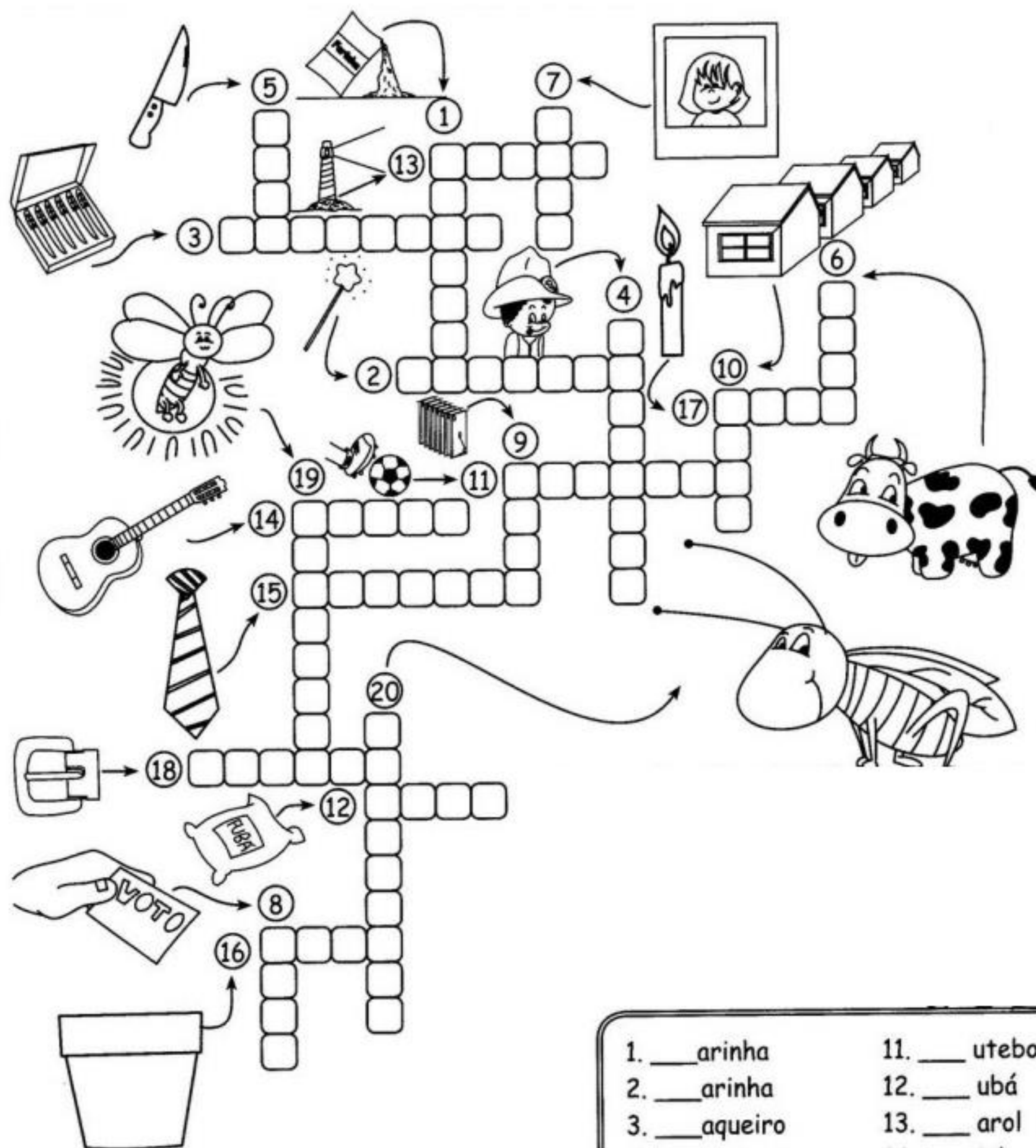


Palavras	F	V	Escreva aqui a palavra
.....ácil			
.....ôlei			
.....avela			
.....ela			
.....ebre			
.....aca			
.....aca			
.....erso			
.....ôlego			
.....utebol			
.....iolão			
....eludo			
....idro			
....raco			
.....eado			
o....o			
....ofo			
.....eira			

Atividade 2

F - V

Complete as palavras con V ou F e depois coloque na cruzadinha:



1. ___arinha	11. ___ utebol
2. ___arinha	12. ___ ubá
3. ___aqueiro	13. ___ arol
4. ___ aqueiro	14. ___ iola
5. ___ aca	15. gra___ata
6. ___ aca	16. ___ aso
7. ___ oto	17. ___ ela
8. ___ oto	18. ___ i ___ ela
9. ___ ila	19. ___ agalume
10. ___ ila	20. ga ___anhoto

Atividade 3 **F - V**

Ache palavras no caça- palavras e complete as frases:



V	E	L	H	A	D	R	F	T	F	E	R	V	E	U	K	O	L	P	A
K	J	H	G	F	D	S	A	Z	X	C	V	B	N	M	L	K	Ç	P	U
K	I	J	U	H	V	M	N	F	E	R	V	E	U	F	R	E	D	C	T
S	W	Q	A	Z	E	A	Q	W	S	X	C	D	E	R	F	V	B	G	O
Y	H	N	M	J	L	I	K	L	O	P	M	K	I	J	U	H	N	Y	M
G	B	V	F	R	O	D	C	X	S	W	Q	A	Z	X	C	V	B	N	Ó
L	K	J	H	G	C	D	S	A	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	V
J	H	G	F	D	I	A	Q	W	E	I	F	A	C	A	G	B	N	H	E
M	K	L	O	P	D	I	U	J	H	Y	G	T	F	R	D	E	S	W	L
Q	Z	X	C	V	A	V	A	F	I	N	A	D	A	I	O	P	L	K	J
U	H	Y	G	T	D	R	D	E	S	X	D	C	F	V	G	B	H	N	J
M	K	L	O	P	E	I	U	Y	T	R	E	S	D	C	F	V	G	B	N
H	J	K	J	U	G	Y	G	T	V	I	O	L	A	A	S	D	F	G	H
J	K	L	O	I	K	Y	T	R	E	W	Q	A	S	D	F	C	V	B	G
H	N	M	A	E	J	U	H	N	M	F	A	R	O	F	A	V	C	X	Z
A	F	I	A	D	A	J	K	L	P	O	I	U	Y	T	R	E	S	A	Z

a) Mamãe, a água já ☐☐☐☐☐☐?

b) Esta roupa já está muito ☐☐☐☐☐?

c) A ☐☐☐☐☐ está ☐☐☐☐☐☐☐.

d) A ☐☐☐☐ está bem ☐☐☐☐☐☐. Cuidado!

e) Vovó fez ☐☐☐☐☐☐ de jiló.

f) O ☐☐☐☐☐☐☐☐☐ seguiu em alta ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐.

Atividade 1 **P - B**

Procure palavras no caça-palavras e as coloque no lugar certo:



A	B	A	C	A	T	E	E	W	Q	A	P	A	T	I	N	S	G	H	J	K	L	B
J	N	H	B	G	V	F	C	D	X	S	Z	A	C	A	R	A	M	B	O	L	A	I
J	T	P	A	P	A	G	A	I	O	P	L	K	I	S	S	H	J	U	H	Y	B	L
E	R	D	E	S	W	A	Q	Z	X	C	V	P	I	M	E	N	T	Ã	O	O	Ó	B
N	D	S	B	A	T	A	T	A	Y	U	K	O	P	F	D	I	L	K	J	H	B	O
I	S	A	Z	X	C	V	B	N	M	L	P	E	N	E	I	R	A	F	D	S	O	Q
P	A	C	A	D	R	F	T	J	Y	B	I	C	I	C	L	E	T	A	I	P	R	U
A	J	N	M	N	C	H	A	P	É	U	K	D	X	W	P	E	P	I	N	O	A	Ê
P	D	F	R	F	G	T	Y	H	U	U	J	B	O	N	E	C	A	L	K	I	J	N
O	V	B	B	A	L	E	I	A	A	S	D	B	I	N	Ó	C	U	L	O	L	P	O
H	Ç	M	N	B	V	C	D	F	T	G	Y	H	M	R	K	H	P	O	R	C	O	K
P	I	U	J	P	E	T	E	C	A	B	V	F	R	F	J	G	E	D	C	X	S	B
I	Q	A	Z	X	S	W	E	D	C	F	A	B	A	C	A	X	I	V	N	M	J	O
P	U	J	K	I	O	L	M	B	A	M	B	O	L	Ê	G	D	E	S	W	A	Q	D
A	C	O	B	R	A	R	H	N	A	B	L	O	P	E	R	A	I	U	P	E	R	E

frutas

p	
b	

legumes

p	
b	

brinquedos

p	
b	

animais

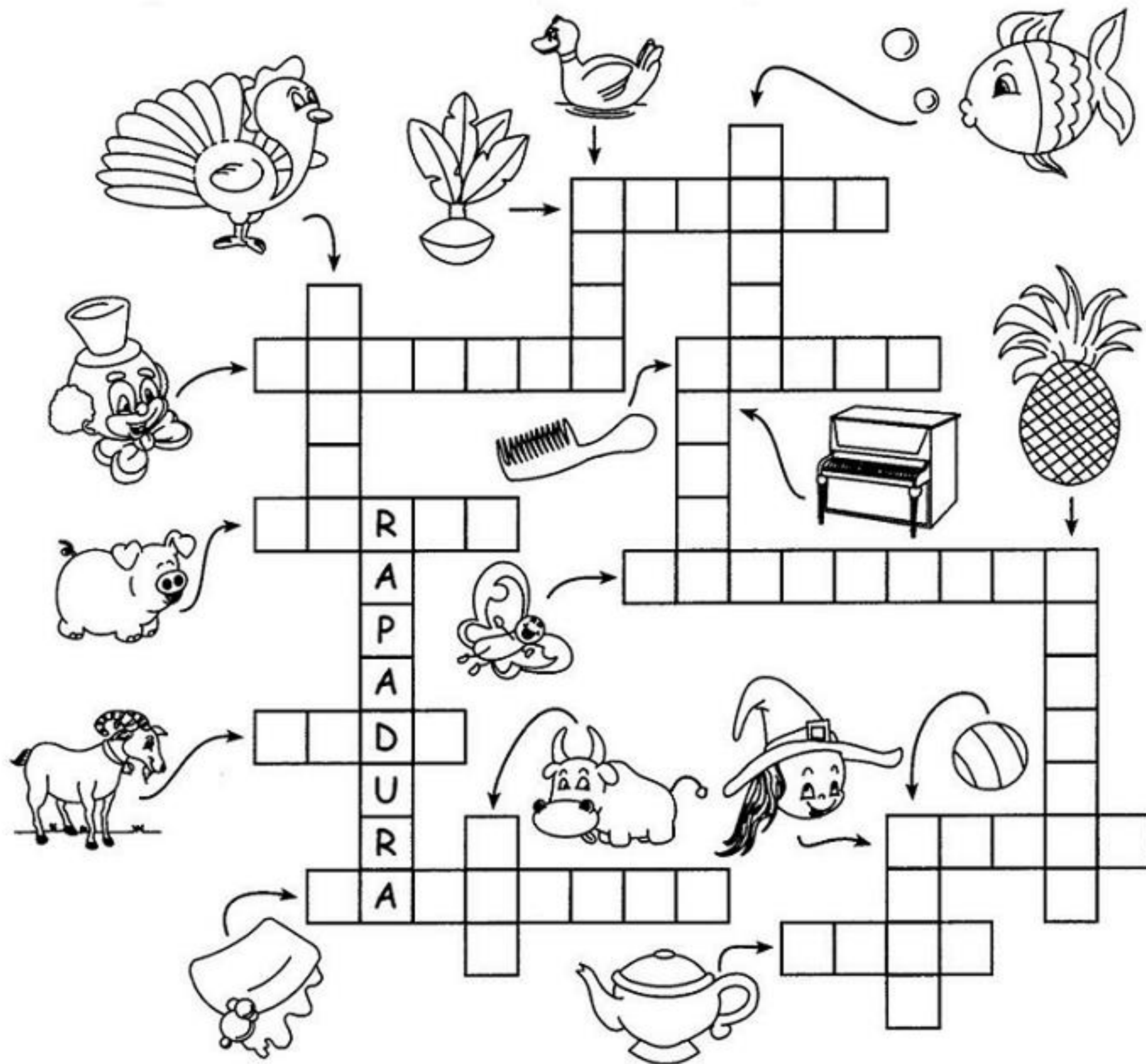
p	
b	

objetos

p	
b	

Atividade 2 **P - B**

1- Complete a cruzadinha corretamente:



2- Copie as palavras da cruzadinha nas colunas certas:

B

______________ ______________
______________ ______________
______________ ______________
______________ ______________
______________ ______________
______________ ______________

P

______________ ______________
______________ ______________
______________ ______________
______________ ______________
______________ ______________
______________ ______________

Atividade 3 **P - B**

Escreva corretamente o nome da cada figura:



1 ______________
2 ______________
3 ______________
4 ______________
5 ______________

6 ______________
7 ______________
8 ______________
9 ______________
10 ______________

11 ______________
12 ______________
13 ______________
14 ______________
15 ______________

16 ______________
17 ______________
18 ______________
19 ______________
20 ______________

Palavras com NH

A utilização da consoante n em conjunto com a consoante h, formando palavras com nh, é bastante usual e facilmente identificável em várias palavras da língua portuguesa.

Quando juntas, essas duas consoantes perdem sua unidade sonora, representando apenas um fonema. Assim, por formar um único som, a sequência nh é um dígrafo consonantal, não um encontro consonantal.

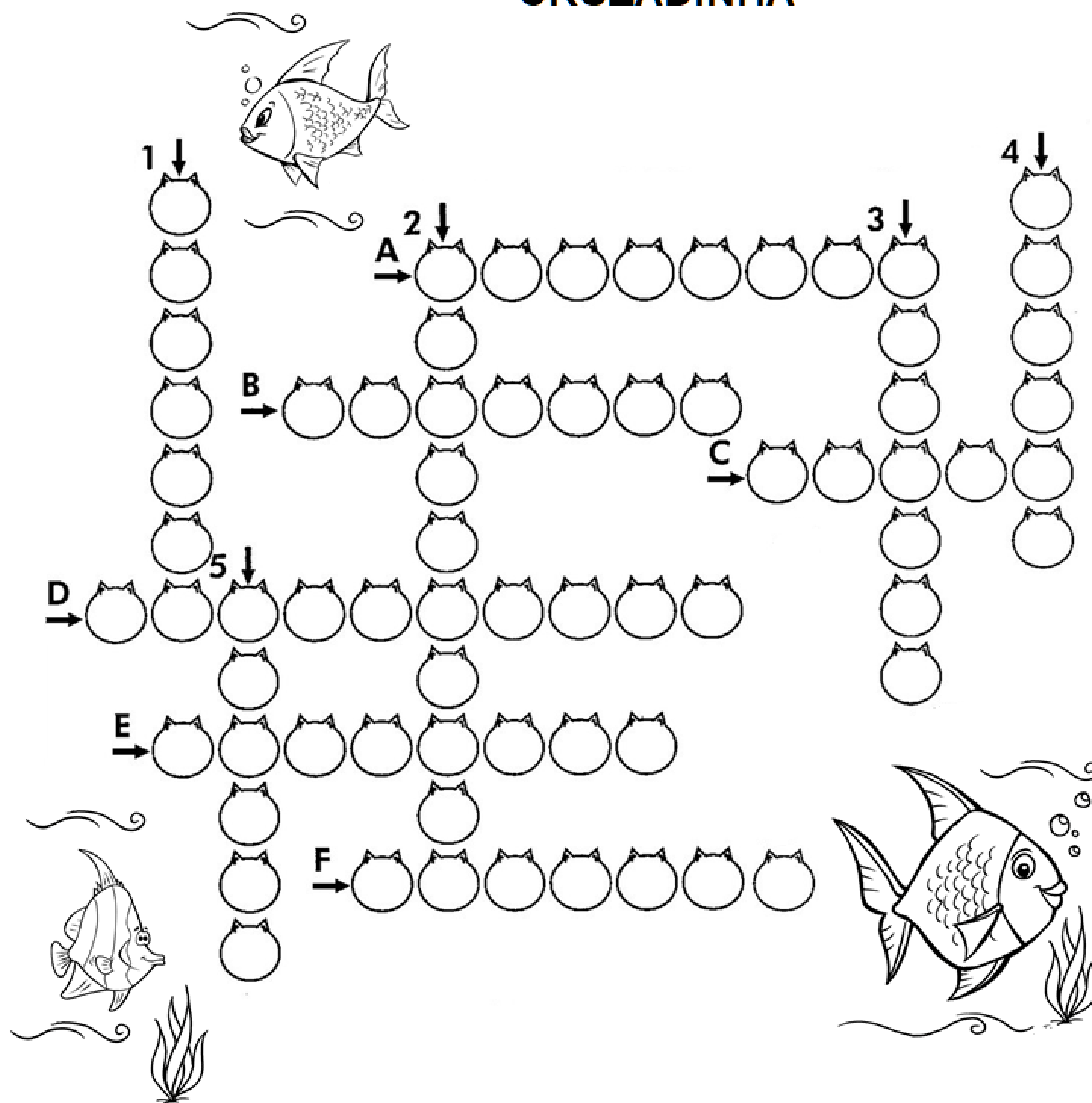
Exemplos de palavras com NH

Em português as palavras com nh na sílaba inicial são pouco utilizadas pelos falantes da língua. O nh é maioritariamente utilizado nas sílabas intermédias ou finais das palavras.

Palavras com nh no início	Palavras com nh no meio	Palavras com nh no fim
nhã;	adivinhação;	unha;
nhaca;	alinhavar;	vizinha;
nháfete;	amanhecer;	empenho;
nhambu;	dinheiro;	espinho;
nhapim;	reconhecer;	focinho;
nhazinha;	conhecimento;	galinha;
nhe-nhe-nhem;	acanhado;	quentinha;
nhecolandense;	nenhuma;	rebanho;
nho;	manhoso;	golfinho;
nhoque;	inhame;	mesquinho;
	companheiro;	montanha;
	sublinhado;	acompanhar;
	ninharia;	apanhar;
	apanhado;	calcanhar;

Atividade 1 NH

CRUZADINHA



Verticais

1- Pessoa sem nenhuma companhia.
2- Mulher que cozinha.
3- Abrigar em ninho.
4- Ter sonhos.
5- Feminino de rei.

Horizontais

A- Fruto da castanheira.
B- Aquele que mora na casa ao lado.
C- Fio colocado na agulha para costurar.
D- Homem do mar, marujo.
E- Nome carinhoso de madrinha.
F- O que fala pelo nariz.

Atividade 2 NH

Faça um x na letra certa, complete a palavra e copie:

DESENHO	PALAVRA	N	NH	COPIE
	ara___a			
	ba__a__a			
	gali__a		X	galinha
	cego__a			
	mi__oca			
	sabo__ete			
	passari__o			
	___ovelo			
	vi___o			
	sombri__a			

Palavras com LH

Segundo as regras fonéticas do Português, a sequência **LH é um dígrafo**, não um encontro consonantal.

Nos dígrafos, cada consoante perde sua unidade sonora, uma vez que a sequência das duas consoantes forma um único som, representando apenas um fonema.

Esta unidade sonora não é, contudo, facilmente verificável nas palavras com lh, sendo comum a confusão entre o dígrafo lh e a sílaba li.

Exemplo de palavras com LH

Em português existem apenas algumas palavras com lh na sílaba inicial, mas existem muitas palavras com lh em sílabas intermédias e em sílabas finais.

Palavras com lh no início

- lhama;
- lhaneza;
- lhano;
- lhanura;
- lharamba;
- lhe;
- lheguelhé;
- lheísmo;
- lhufas;

Palavras com lh no meio

- acolhimento;
- ampulheta;
- bisbilhotar;
- brilhante;
- humilhação;
- maravilhoso;
- palhaço;
- silhueta;
- verossimilhança;

Palavras com lh no fim

- alho;
- atrapalhar;
- caolho;
- cedilha;
- desvencilhar;
- empecilho;
- escolher;
- partilhar;
- orgulho;

Atividade 1 LH

Complete as palavras e coloque na cruzadinha:

bo___a	pa___a	sandá___a	ga___o
mobí___a	ore___a	utensí___o	dá___a
toa___a	i___a	ve___inha	cí___os
fo___agem	coe___o	ga___nha	cava___nho
fi___ote	ove___a	agu___a	
ore___ão	abe___a	te___a	

Atividade 2 LH

Ortografia: LHA – LHE – LHI – LHO - LHU

1 - Separe as sílabas das palavras abaixo (observe a letra maiúscula):

Folha - ______________________
Piolho - ____________________
Coelho - ___________________
Molho - ____________________
Alho - ______________________
Telha - ______________________
Repolho - __________________
Agulha - ___________________
Olho - _______________________
Milho - _____________________
Filho - ______________________
Palhaço - ___________________
Sapatilha - _________________
Galho - _____________________
Velho - _____________________
Espantalho - ________________
Mulher - ____________________
Joelho - _____________________
Abelha - ____________________
Baralho - ___________________
Telhado - ___________________

Molhado - ___________________
Ilha - _______________________
Palha - _____________________
Filhote - ____________________
Malha - _____________________
Filha - ______________________
Julho - ______________________
Bolha - _____________________
Malhação - _________________
Milharina - _________________
Palhoça - ___________________
Espelho - ___________________
Zarolho - ___________________
Retalho - ___________________
Orelhudo - __________________
Toalha - ____________________
Malhado - ___________________
Afilhado - __________________
Joelhada - __________________
Colher - _____________________
Pilha - ______________________

Palavras terminadas em ESA ou EZA

Os substantivos originados de um adjetivo são escritos com: “EZA”.

Tristeza – esperteza - beleza

belo –beleza

esperto –esperteza

duro – dureza

triste – tristeza

malvado – malvadeza

frio – frieza

Os adjetivos femininos que indicam lugar de origem e título de nobreza são escritos com “ESA”.

Duquesa – chinesa – portuguesa.

francês – francesa

chinês – chinesa

barão- baronesa

duque – duquesa

príncipe – princesa

libanês – libanesa

tailandês – tailandesa

inglês – inglesa

português - portuguesa

Atividade 1 **ESA - EZA**

1- Complete as palavras com esa ou eza:

NOBR_______________
ESPERT__________________
BEL_________________
TIROL__________________
SENEGAL__________________
JAVAN_________________
BARON_________________
FRAQU_________________
SUTIL________________
DUQU_________________
PUR________________
DELICAD_____________
ESTRANH_________________
FORTAL________________
FINLAND_____________
GRAND________________
NATUR_____________
AVAR____________
ESCOC_______________
PREST_________________



2- Transforme as palavras usando esa ou eza:

Belo - ______________________
Linda - ______________________
Esperto - ______________________
Claro - ______________________
Frio - ______________________
Malvado - ______________________
Triste - ______________________
Duro - ______________________
Firme - ______________________

Japonês - ______________________
Chinês - ______________________
Português - ______________________
Duque - ______________________
Príncipe - ______________________
Barão - ______________________
Libanês - ______________________
freguês - ______________________
Francês - ______________________

ESA - EZA

1- E agora, é com s ou com z?

PRINCE__A	BARONE__A	POLONE__A	MOLE__A	IRLANDE__A
BELE__A	ESCOCE__A	INGLE__A	NORUEGUE__A	LERDE__A
ESPERTE__A	FRAQUE__A	TRISTE__A	FORTALE__A	MAGRE__A
DUQUE__A	PORTUGUE__A	CHINE__A	GENTILE__A	FRANCE__A
JAPONE__A	FRIE__A	FINLANDE__A	IMPURE__A	GRANDE__A
LINDE__A	MARQUE__A	FIRME__A	ESTRANHE__A	DELICADE__A

2- Forme substantivos terminados em eza derivados dos seguintes adjetivos:

Pobre - ____________________

Mole - _____________________

Nobre - ____________________

Belo- ______________________

Frio - _____________________

Claro - ______________________

3- Escreva cinco palavras com esa:

____

____

____

____

____

Consoantes mudas

De acordo com a nova ortografia fica facultativo o uso das consoantes mudas.

Do ponto de vista prático, porém, nós, brasileiros, não temos com que nos preocupar: basta que continuemos a escrever as palavras como as temos escrito até agora!

Continuaremos a empregar com as consoantes mudas todas as palavras em que já as empregávamos, como:

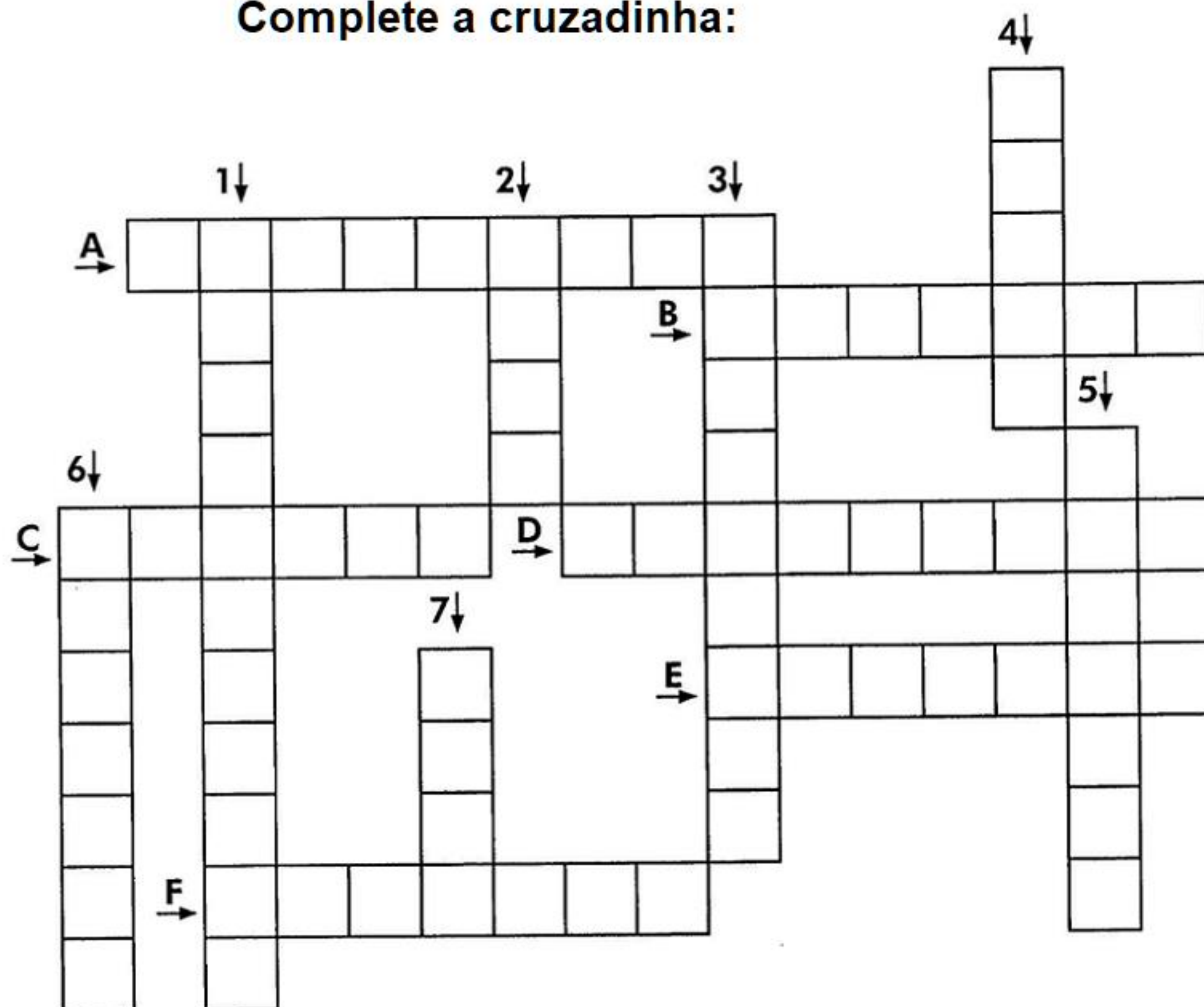
abrupto (ou ab-rupto), adaptação, aritmética, aspecto;
cacto, capturar, caracteres, concepção, corrupto;
defecções, designar, dicção, digno, dogma;
enigma, etnia;
ficcional, fricção;
impacto, impregnar, intelectual, interrupção, invectiva, irrupção;
magnitude;
obter, obtuso, obviar, opção, optar;
paradigma, peremptório, perfeccionismo, pigmento, pragmatismo;
recepção, ritmo;
significado, significar, submeter, submissão;
veredicto.

Continuaremos a escrever sem consoante muda palavras como:

ação, acionar, adoção, adotar, afetivo, aflição, aflito, amídala, anistia, assunção, ato;
batizar;
caráter, cetro, coleção, coletivo;
direção, diretor;
Egito, exato;
fato;
indene, indenização, indenizar;
onipotente, onisciente, ótimo;
setor, súdito, sutil.

Atividade 1 **Consoante Muda**

Complete a cruzadinha:



Verticais

1- Desiludir; sofrer decepção.
2- Que tem aptidão para alguma coisa.
3- Camada de ar que envolve a Terra.
4- Claro; evidente.
5- Contemplar alguém ou algo com prazer.
6- Aquele que foi vítima de um rapto.
7- Aro de borracha que reveste a roda do veículo.

Horizontais

A- Profissão de advogado.
B- Dotado de certa técnica.
C- Classe dos animais que rastejam.
D- Que se absorveu.
E- Natural ou habitante do Egito.
F- Coisa absurda; contrário ao bom senso.

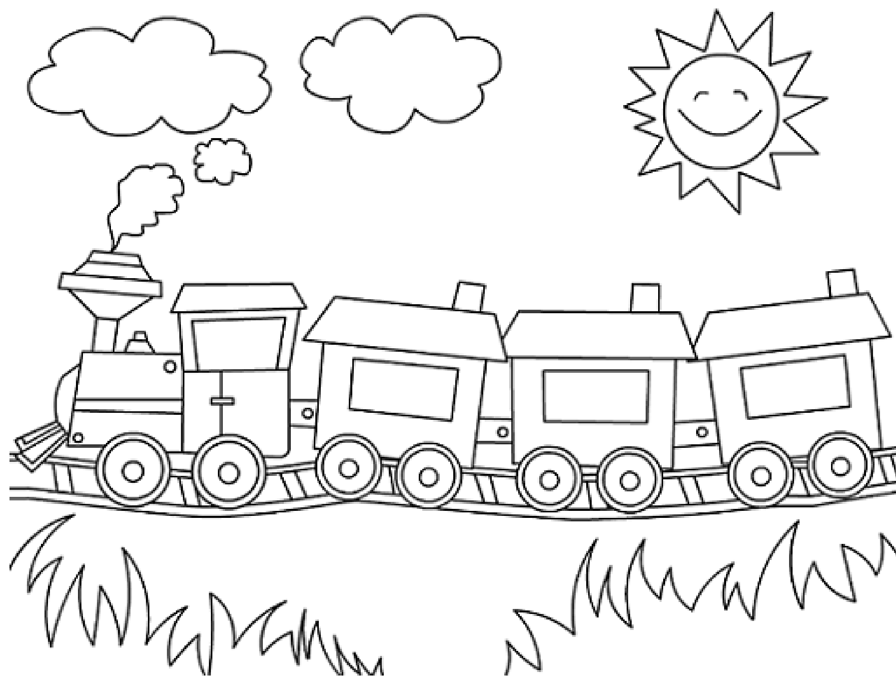
Atividade 2

Consoante Muda

Encontre no caça doze palavras com consoantes mudas e escreva-as abaixo:



P	H	G	A	D	V	E	R	S	Á	R	I	O	S	Z	X	R	W
N	T	I	L	E	J	H	T	S	D	R	T	N	M	C	F	R	T
E	T	I	L	C	T	U	P	I	Y	H	G	F	B	Á	F	D	X
U	G	V	F	E	I	K	T	M	X	V	R	R	É	P	T	I	L
M	G	H	J	P	R	T	U	P	Ç	F	G	H	J	S	Z	Q	V
O	N	X	V	Ç	Ç	Ç	K	A	F	T	A	R	M	U	V	F	X
N	M	L	F	Ã	R	T	Q	C	R	T	U	H	J	L	Z	R	V
I	G	H	J	O	Y	I	L	T	T	U	P	L	S	A	V	I	Ç
A	Q	I	P	Ç	F	G	H	O	B	J	E	T	O	J	H	C	D
M	G	R	I	T	M	O	P	Ç	F	G	H	J	L	Z	Q	Ç	B
W	F	H	F	J	I	K	T	N	X	U	P	L	S	G	V	Ã	J
F	O	P	Ç	Ã	O	W	G	H	R	E	C	E	P	Ç	Ã	O	G



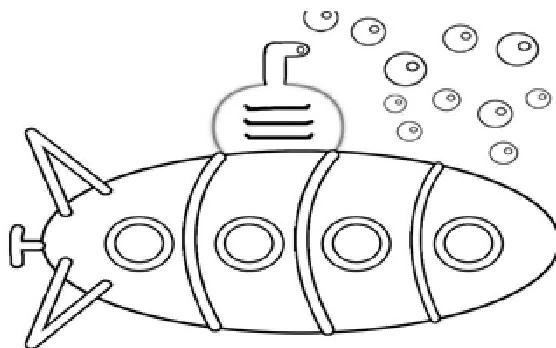
Atividade 3 **Consoante Muda**

1- Ordene as sílabas e forme palavras.

at fe ra mos	ma no sub ri	mi ção ra ad	tu ção ra ob	ga có psi lo
______	______	______	______	______
sor do vi ab	dig na ção in	do vo ad ga	li ro te cóp he	pec va ti pers
______	______	______	______	______
fi ní mag co	rio ver ad sá	lip ca eu to	tu ti subs to	im to pac
______	______	______	______	______

2- Agora forme frases com as palavras que você encontrou:

____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____



Valores fonéticos do X

O grafema x possui uma particularidade foneticamente muito interessante, podendo representar diversos fonemas, ou seja, diversos sons. O x pode assim assumir valor de ch, s, z, cs e ss, bem como não representar um som, não assumindo valor fonético.

Palavras com X com som de CH

- baixo;
- bruxa;
- enxergar;
- enxerido;
- enxugar;
- faixa;
- frouxo;
- lixo;
- mexer;
- puxar;
- xingar;

Palavras com X com som de S

- expectativa;
- experiente;
- explorar;
- extensão;
- extinguir;
- extinto;
- extrair;
- extremo;
- texto;
- textual;

Palavras com X com som de Z

- exagero;
- exame;
- exato;
- exausto;
- executar;
- exemplo;
- exibir;
- êxito;
- exorcizar;
- exótico;

Palavras com X com som de CS

- anexo;
- asfixia;
- axila;
- complexo;
- convexo;
- fluxo;
- maxilar;
- reflexão;
- reflexo;
- tóxico;

Palavras com X sem valor fonético

- exceção;
- exceder;
- excelente;
- excêntrico;
- excepcional;
- excerto;
- excesso;
- exceto;
- excitar;
- exsudação;

Palavras com X com som de SS

- auxílio;
- máximo;
- próximo;

Palavras homônimas com X

Uma vez que o x assume valores fonéticos representados também por outros grafemas, ocorre a existência de palavras homônimas, principalmente com o dígrafo ch e com a consoante s, provocando dúvida entre os falantes da língua.

Confira a diferenciação entre palavras homônimas escritas com x ou com ch:

Xeque x cheque

- Você está pondo nosso plano em *xeque*. (risco)
- Ele passou um *cheque* sem fundo! (ordem de pagamento escrita)

Taxar x tachar

- Governo quer *taxar* novos impostos sobre bens imobiliários. (estabelecer um imposto)
- Eles vão me *tachar* de incompetente. (atribuir qualidades negativas)

Coxo x cocho

- Meu irmão machucou o pé e agora está *coxo*. (mancando)
- O tratador está limpando o *cocho* das vacas. (recipiente para alimentar o gado)

Broxa x brocha

- Você vai utilizar essa *broxa* para caiar a parede? (pincel grande e grosseiro)
- O carpinteiro usou pequenas *brochas* para fixar o fundo da gaveta. (prego)

Palavras homônimas escritas com x ou com s

Confira a diferenciação entre palavras homônimas escritas com x ou com s:

Expiar x espiar

- Eu farei o que for preciso para *expiar* meus próprios pecados. (redimir)
- Saia da janela e pare de *espiar* os outros. (espionar)

Extrato x estrato

- Todas as semanas eu analiso meu *extrato* bancário. (registro de movimentos de uma conta)
- O solo é formado por diferentes *estratos*. (camadas)

Expirar x espirar

- O prazo de candidatura ao concurso público vai *expirar*. (terminar)
- Aquelas rosas costumam *espirar* um perfume maravilhoso! (exalar)

Atividade 1 **Sons do X**

1- Siga a legenda e pinte os triângulos de acordo com o som do **X** nas palavras abaixo.

Vermelho	→	som de **Z**
Azul	→	som de **CH**
Verde	→	som de **CS**
Amarelo	→	som de **S** e **SS**

△ Rouxinol	△ Extrato	△ Exibir
△ Durex	△ Enxoval	△ Xale
△ Exímio	△ Próximo	△ Exame
△ Experiência	△ Extra	△ Reflexo
△ Exótico	△ Táxi	△ Texto
△ Tóxico	△ Exato	△ Fuxico
△ Enxurrada	△ Axila	△ Vexame
△ Explosão	△ Trouxa	△ Exército
△ Exatamente	△ Oxítona	△ Complexo

2- Descubra novas palavras contidas nas palavras em destaque, conforme o modelo.

Oxigênio	**Gênio**
Expressão	
Exposição	
Exagerar	
Excelente	
Extração	
Embaixo	
Encaixa	
Exclamar	
Embarco	

Reflexão	
Saxofone	
Expulsar	
Exaltar	
Embeber	
Enevoar	
Taxímetro	
Extraterrestre	
Extraordinário	
Enfadado	

Atividade 2 **Sons do X**

Complete as palavras com X e coloque a letra correspondente ao som:

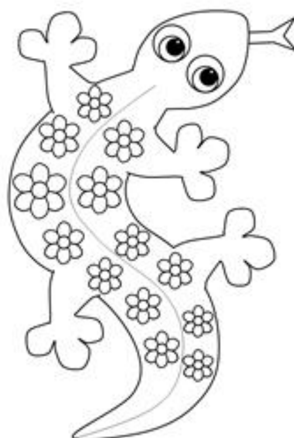
(A) X com som de CH

(B) X com som de Z

(C) X com som de S

(D) X com som de CS

(E) X com som de SS



o__igênio		lagarti__a		e__plosão	
trou__e		sa__ofone		en__ergar	
Au__iliadora		co__inha		pró__imo	
refle__ão		má__imo		ma__ilar	
e__atidão		te__to		e__cursão	
se__o		e__clamar		au__ílio	
e__pulsar					



Atividade 3 **Sons do X**

1- Faça um x na letra correta, complete a palavra e copie:

Complete	S	Z	CH	CS	SS	COPIE
en___erto						
en___ada						
e___pulsar						
e___ijo						
refle___ão						
e___plicação						
circunfle___o						
Au___iliadora						
o___igenada						
e___celência						
amei___a						

2- Coloque o x nas palavras e complete com a letra que representa o som: Z - CS - CH ou S

X (som de)	X (som de)	X (som de)	X (som de)
abaca____i	e____ato	bo____e	má____imo
be____iga	e____plodir	o____igênio	au____ílio
pei____e	e____austo	fí____o	e____cursão
e____agero	e____emplo	me____er	pró____imo
en____uto	e____istir	se____to	tá____i

3- Pinte da cor que represente o som:

X – som de ch (azul) X – som de z (laranja)
X – som de s (verde) X – som de cs (vermelho)

- ◯ exagero
- ◯ exercício
- ◯ intoxicação
- ◯ axila
- ◯ xícara
- ◯ exemplo
- ◯ excelente
- ◯ máximo
- ◯ xampu
- ◯ boxe
- ◯ texto
- ◯ exército
- ◯ xerife
- ◯ abacaxi
- ◯ saxofone
- ◯ aproximar

Palavras com Gu – Qu

Classificação do QU

Dependendo da vogal que se segue, qu pode ser um dígrafo (fenômeno linguístico onde a junção de duas letras gera apenas um fonema) ou não.

Qu é considerado um dígrafo consonantal quando a junção das duas letras forma um único som consonantal, não sendo a vogal u pronunciada. Isso ocorre quando seguido das vogais e ou i: queda, quebra, quinhão, quitanda,...

Qu não é considerado um dígrafo consonantal quando a vogal u é pronunciada, mantendo cada letra sua unidade sonora. Isso ocorre quando seguido das vogais a ou: quase, enquadrar, aquoso, quociente

Palavras com qu no início

- quadrado;
- quando;
- quantidade;
- quarto;
- quase;
- quebrar;
- queijo;
- queixo;
- querosene;
- quiabo;
- quilo;
- quinhentos;
- quintal;
- quociente;
- quota;
- quotizar;

Palavras com qu no meio

- alquimista;
- aquário;
- arquiteto;
- cinquenta;
- equestre;
- esquadra;
- esquentar;
- esquerdo;
- esquilo;
- esquimó;
- exequível;
- liquidação;
- liquidificador;
- máquina;
- raquete;

Palavras com qu no fim

- estanque;
- destaque;
- reboque;
- craque;
- toque;
- saque;
- duque;
- ataque;
- embarque;
- porquê;
- buquê;
- delinquir;
- sambaqui;

Palavras com gua, gue, gui, guo

Gua: guaraná, régua, guarani, guarda-roupa, Guanabara,…

Gue: guelra, caranguejo, ninguém, estilingue, gueixa,…

Gui: guindaste, Guilherme, guisado, guirlanda, Guiana,…

Guo: ambíguo, exíguo, contíguo, enxáguo, águo,…

Classificação do GU

Dependendo da vogal que se segue e da forma como é pronunciado, gu pode ser um dígrafo ou não.

Um dígrafo é uma sequência de duas letras que forma um único som. As letras perdem a sua unidade sonora passando a representar um único fonema.

Assim, gu é um dígrafo consonantal quando a vogal u não é pronunciada. Isso ocorre apenas em algumas palavras com gue e gui. Nunca ocorre em palavras com qua e quo.

Palavras com GUE no início:

- guerra;
- guelra;
- gueto;
- guerreiro;
- guerrilha;
- guerrilheiro;
- gueixa;
- guedelha;
- guedelhudo;
- Guedes;

Palavras com GUE no meio:

- aluguel;
- cegueira;
- alguém;
- foguete;
- fogueira;
- Miguel;
- caranguejo;
- formigueiro;
- figueira;
- mangueira;
- ninguém;
- hambúrguer;

Palavras com GUE no fim:

- sangue;
- açougue;
- jegue;
- mangue;
- exangue;
- entregue;
- pague;
- xingue;
- estilingue;
- dengue;
- ziguezague;
- bumerangue;

Palavras com gu no fim

- água;
- língua;
- sangue;
- mangue;
- caxingui;
- consegui;
- contíguo;
- ambíguo;

Palavras com gu no início

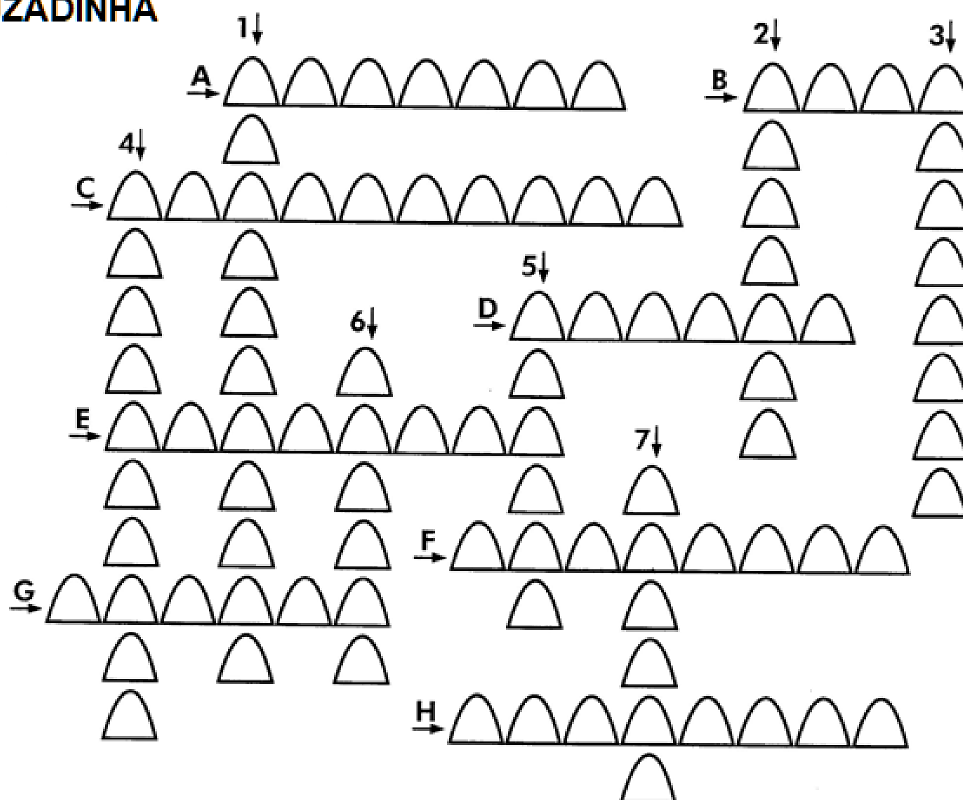
- guarita;
- guache;
- guarda;
- guerra;
- gueto;
- guerrilha;
- guitarra;
- guilhotina;
- guichê;

Palavras com gu no meio

- igualdade;
- resguardar;
- aguentar;
- mangueira;
- seguinte;
- aguentar;
- preguiçoso;
- ambiguidade;

Atividade 1 **GU - QU**

CRUZADINHA



Verticais

1- Que se qualificou.
2- Vigiar para defender; proteger.
3- Abrigo; local de refúgio.
4- Lesão da pele provocada pelo fogo ou pelo calor.
5- Órgão respiratório dos peixes; brânquia.
6- Bater e voltar a bola; repicar.
7- Fruto do quiabeiro.

Horizontais

A- Muito estimada; prezada.
B- Pessoa que acompanha turistas.
C- Qualquer animal de quatro patas.
D- Que é dirigido; orientado.
E- Qualidade de meigo.
F- Combatente armado de arco.
G- Área retangular, demarcada para a prática de alguns esportes.
H- Que se quebrou.

Copie as palavras da cruzadinha:

Atividade 2

Gu - QU

Complete as palavras abaixo com **GU** ou **QU**.

_____ ilhotina

_____ ociente

In _____ ilino

Lin _____ arudo

_____ alidade

En _____ içado

Es _____ isito

Buldo _____ e

A _____ arela

Lin _____ iça

_____ indaste

_____ ilômetro

_____ erra

_____ itarrista

Almana _____ e

Bilin _____ e

Es _____ adra

Lin _____ arudo

Pan _____ eca

_____ arteto

Za _____ eiro

Es _____ imó

Copie as palavras que você completou:

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

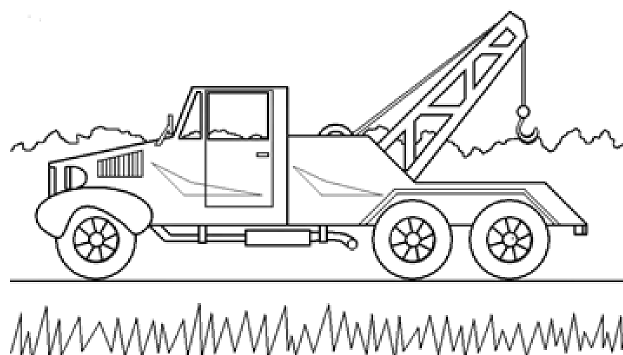
Atividade 3 **GU - QU**

Procure 9 palavras no caça-palavras:



F	E	S	G	U	I	C	H	A	F	B	C	X	Q
J	H	S	N	X	S	E	Z	D	H	D	H	G	Y
J	Z	B	A	L	U	G	U	E	L	B	X	U	Z
M	S	J	H	R	P	U	X	M	L	G	Z	I	K
S	T	B	X	H	R	E	F	G	C	U	N	N	C
G	Z	S	P	G	U	I	A	K	T	I	Z	C	W
F	R	G	J	R	K	R	M	H	Z	C	R	H	D
J	G	U	E	L	R	A	G	C	S	H	V	O	M
K	C	Y	H	B	R	D	N	B	Z	Ê	L	J	L
X	Z	A	G	U	E	I	R	O	K	P	R	W	R
N	B	H	V	R	X	C	B	M	X	R	Y	T	X
A	M	I	G	U	I	N	H	O	K	L	V	L	V

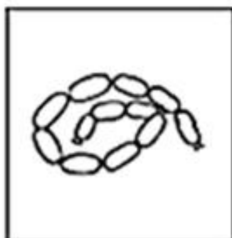
Copie as palavras que você achou e separe as sílabas:



Atividade 4 GU - QU

1- Complete as palavras corretamente:


fo___te


lin___ça


á___a


fo___ira


man___ira


___ndaste


___tarra


bumeran___

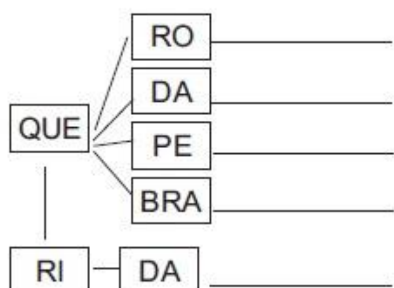

açou___iro

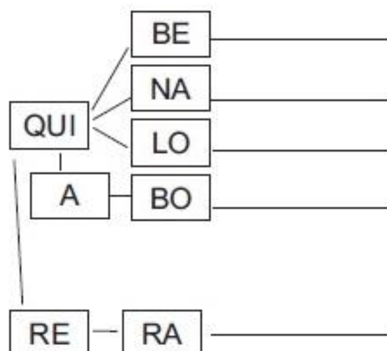

___rreiro


hambur___r


___rda

2- LIGUE E ESCREVA AS SÍLABAS, FORMANDO PALAVRAS.





3-Agora copie as palavras dos exercícios anteriores:

Sala de aula – Prof.ª Rérida

Rérida Maria Morena Marzola

Site

http://reridamaria.com.br/

Loja virtual

https://sala-de-aula-pofa-rerida-maria.lojaintegrada.com.br/

E-mail

reridamariam@gmail.com

Fan Page

https://www.facebook.com/reridamaria/